

(ویژه خودارزیابی دبیر و سرگروه آموزشی)

مشخصات امتحان مورد ارزیابی	ناحیه / منطقه: دبیرستان: نام طراح:	درس: رشته: پایه تحصیلی: سال تحصیلی: نوبت امتحان:
----------------------------------	--	--

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز دهی					خود ارزیابی دبیر	امتیاز گروه
		عالی 4	خوب 3	متوسط 2	ضعیف 1	غیر قابل قبول		
مشخصات ظاهری و عمومی برگه سوالات								
1	مشخصات سرپرست بطور کامل نوشته شده است: 1- نام و نام خانوادگی- 2 نام درس- 3 رشته تحصیلی- 4 تاریخ امتحان- 5 ساعت امتحان- 6 مدت امتحان- 7 نوبت امتحان- 8 تعداد صفحات- 9 نام مدرسه- 10 ناحیه یا منطقه							
2	دستورالعمل لازم برای پاسخگویی، کمیت ها ، علائم اختصاری و وسایل مجاز مورد استفاده(ماشین حساب ،جدول و ...)(در پاسخ دادن به سوالات بر روی برگه سوالات مشخص شده است .							
3	بین سوالات فاصله مناسب در نظر گرفته شده و از هم مجزا می باشند.							
4	سوالات خوانا هستند. در تایپ سوالات امتحانی از فونت و قلم بطور صحیح استفاده شده است.							
5	صورت سوالات به صورت جملات کوتاه و روان و بدون توضیحات اضافه نوشته شده است .							
6	افعال سوالات، گویا و واضح هستند و فعل منفی در سوالات با کشیدن خط زیر آن یا پر رنگ کردن، مشخص شده است.							
7	متن سوالات فاقد اشکال املایی و انشایی است.							
8	نکات دستوری رعایت شده و از نشانه ها و نقطه گذاری بطور صحیح استفاده شده است.							
9	از تصاویر، نمودار، نقشه، دیاگرام و ... بطور مناسب در برگه سوالات استفاده شده است.							
10	فضای کافی و مناسب برای پاسخ سوالات در نظر گرفته شده است.							
11	بارم هر سوال در ستون مستقل در سمت چپ مشخص شده و مجموع بarm هاصحیح می باشد.							
ملاک های محتوایی سوالات								
12	سوالات، اهداف اصلی آموزش کتاب درسی را مورد ارزیابی قرار می دهد.							
13	اهداف کلی به اهداف جزئی تقسیم و سپس درهرهدف جزئی سوال طرح شده است.							
14	در تدوین سوالات، بودجه بندی و بarm بندی فصل های کتاب درسی مربوطه رعایت شده است.							
15	سوالات از متن کتاب درسی در چهارچوب محتوای کتاب درسی طرح شده است (خارج از سرفصل های برنامه درسی نیست).							
16	در طراحی سوالات ،اهداف سطوح بالاتراز سطح دانش(درحیطه شناختی) مدنظر قرار گرفته است .							
17	تعداد سوالات دانشی و فرادانشی (مفهومی) متناسب با توانایی یادگیری دانش آموزان است.							
ملاک های فنی سوالات								
18	سوالات از آسان به مشکل تنظیم شده اند.							
19	هر سوال فقط یک هدف آموزشی را می سنجد (یک سوال چند هدف مختلف درس را مطالبه نکند).							
20	هر سوال مستقل از سوالات دیگر است (پاسخ یک سوال مستلزم پاسخ صحیح به سوال دیگری نیست).							
21	قسمتی از یک سوال راهنمای پاسخ به همان سوال یا سوالات دیگر نیست.							
22	در سوالات ، غلط علمی وجود ندارد.							
23	بarm هر سوال باترکیبی از شاخصهای دشواری، حجم پاسخ، و سطح شناختی آن تناسب دارد.							

24	بین زمان لازم برای پاسخگویی دانش‌آموزان به سوالات و زمان نوشته شده در سربرگ امتحان، تناسب وجود دارد.						
25	در طراحی سوالات، خلاقیت و نوآوری به چشم می‌خورد (استفاده از سوالات غیر کلیشه ای).						
26	از انواع سوالات مختلف (تشریحی، جور کردنی، چند گزینه ای، کامل کردنی، و صحیح و غلط) استفاده شده است.						
27	در طراحی سوالات تشریحی، برای پاسخ، دامنه و حد مشخصی در نظر گرفته شده است.						
28	موارد مهم که در طراحی سوال های جور کردنی رعایت شده است. ☐ 1- پرسش ها با پاسخ هایشان تجانس داشته وبه یک مفهوم یا محتوا مربوط می باشند. ☐ 2- تعداد پاسخ ها از تعداد پرسش ها بیشتر می باشد. ☐ 3- طول سوال و پاسخ کوتاه می باشد.	ضمن تیک زدن مورد رعایت شده، به ازای هر تیک یک امتیاز در نظر بگیرید.	امتیاز	3	2	1	0
29	موارد مهم که در طراحی سوال های چند گزینه ای رعایت شده است. ☐ 1- از تکرار مطالب در گزینه ها اجتناب شده است. ☐ 2- همه گزینه های یک سوال متجانس و مربوط به موضوع واحدی می باشد. ☐ 3- در صورت استفاده از گزینه های متضاد، گزینه ها دو به دو متضاد هستند.	ضمن تیک زدن مورد رعایت شده، به ازای هر تیک یک امتیاز در نظر بگیرید.	امتیاز	3	2	1	0
30	موارد مهم که در طراحی سوال های کامل کردنی رعایت شده است. ☐ 1- جای خالی در اواسط و یا آخر جمله قرار گرفته است. ☐ 2- جای خالی به مفاهیم و کلمات مهم اختصاص داده شده است. ☐ 3- در هر سوال حداکثر دو جای خالی در نظر گرفته شده است.	ضمن تیک زدن مورد رعایت شده، به ازای هر تیک یک امتیاز در نظر بگیرید.	امتیاز	3	2	1	0
31	موارد مهم که در طراحی سوال های صحیح و غلط رعایت شده است. ☐ 1- طول عبارت های صحیح و غلط به یک اندازه می باشد. ☐ 2- تعداد عبارت های صحیح و غلط تقریباً به یک اندازه می باشد. ☐ 3- عبارت های صحیح و غلط به صورت مثبت نوشته شده است.	ضمن تیک زدن مورد رعایت شده، به ازای هر تیک یک امتیاز در نظر بگیرید.	امتیاز	3	2	1	0
ملاک های مربوط به راهنمای تصحیح سوالات امتیازدهی فایل 4 فایل 3 فایل 2 فایل 1 غیر قابل قبول							
32	مشخصات سربرگ راهنمای تصحیح سوالات با سربرگ سوالات امتحانی هم خوانی دارد.						
33	راهنمای تصحیح سوالات خوانا و بدون نقص است.						
34	در راهنمای تصحیح سوالات، مصحح به کتاب ارجاع داده نشده است.						
35	ریزبارم هر سوال متناسب با اهمیت بندهای سوال توزیع شده است.						
36	در راهنمای تصحیح سوالات، طراح به تمام سوالات پاسخ صحیح داده است.						
(امتیاز کسب شده از 140)							

نام و نام خانوادگی دبیر:

نام و نام خانوادگی سرگروه آموزشی:

تاریخ و امضاء

تاریخ و امضاء



اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

فرم ارزیابی سوالات امتحانی دوره اول متوسطه

(ویژه مدیر دبیرستان)

مشخصات امتحان مورد ارزیابی	ناحیه / منطقه: دبیرستان: نام طراح:	درس: رشته: پایه تحصیلی: سال تحصیلی: نوبت امتحان:
----------------------------------	--	--

امتیاز مدیر	امتیاز دهی					موارد مورد ارزیابی	3
	عالی 4	خوب 3	متوسط 2	ضعیف 1	قابل قضا		
مشخصات ظاهری و عمومی برگه سوالات							
						1 مشخصات سربرگ بطور کامل نوشته شده است: 1- نام و نام خانوادگی 2- نام درس 3- رشته تحصیلی 4- تاریخ امتحان 5- ساعت امتحان 6- مدت امتحان 7- نوبت امتحان 8- تعداد صفحات 9- نام مدرسه 10- ناحیه یا منطقه	
						2 دستورالعمل لازم برای پاسخگویی، کمیت ها ، علائم اختصاری و وسایل مجاز مورد استفاده)ماشین حساب ،جدول و ... (در پاسخ دادن به سوالات بر روی برگه سوالات مشخص شده است .	
						3 بین سوالات فاصله مناسب در نظر گرفته شده و از هم مجزا می باشند.	
						4 سوالات خوانا هستند. در تایپ سوالات امتحانی از فونت و قلم بطور صحیح استفاده شده است.	
						5 صورت سوالات به صورت جملات کوتاه و روان و بدون توضیحات اضافه نوشته شده است .	
						6 افعال سوالات، گویا و واضح هستندو فعل منفی در سوالات با کشیدن خط زیر آن یا پر رنگ کردن، مشخص شده است.	
						7 متن سوالات فاقد اشکال املایی و انشایی است.	
						8 نکات دستوری رعایت شده و از نشانه ها و نقطه گذاری بطور صحیح استفاده شده است.	
						9 از تصاویر، نمودار، نقشه، دیاگرام و ... بطور مناسب در برگه سوالات استفاده شده است.	
						10 فضای کافی و مناسب برای پاسخ سوالات در نظر گرفته شده است.	
						11 بارم هر سوال در ستون مستقل در سمت چپ مشخص شده و مجموع بارم ها صحیح می باشد.	
						12 از انواع سوالات مختلف (تشریحی، جور کردنی، چند گزینه ای، کامل کردنی، و صحیح و غلط) استفاده شده است.	
						13 در طراحی سوالات تشریحی، برای پاسخ، دامنه و حد مشخصی در نظر گرفته شده است.	
ملاک های مربوط به راهنمای تصحیح سوالات							
						14 مشخصات سربرگ راهنمای تصحیح سوالات با سربرگ سوالات امتحانی هم خوانی دارد.	
						15 راهنمای تصحیح سوالات خوانا و بدون نقص است.	
						16 در راهنمای تصحیح سوالات، مصحح به کتاب ارجاع داده نشده است.	
						17 در هر سوال ،ریزبارم به بخشهای مختلف سوال توزیع شده است.	
(امتیاز کسب شده از 68)							

نام و نام خانوادگی مدیر:

تاریخ و امضا: