

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری
برنامه عملیاتی گروه عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۱- اجرای برنامه درسی ملی:
مستندات قانونی		برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت- شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری- دستورالعمل فعالیت گروه های آموزشی - سند تحول بنیادین آموزش و پرورش- برنامه درسی ملی
اهمیت و ضرورت اجرا		<p>۱. اجرایی نمودن اهداف عالی برنامه درسی ملی در راستای ارتقاء کیفیت آموزشی و ایجاد انگیزه مضاعف در همکاران جهت اجرای هرچه بهتر آنها.</p> <p>۲. ضرورت تعمیق معرفت و ایمتان دانش آموزان به اعتقادات، اخلاق و احکام الهی</p> <p>۳. عدم هماهنگی و تناسب برنامه های یاددهی-یادگیری مدارس با اسناد بالادستی وزارت آموزش و پرورش</p> <p>۴. عدم شناخت دبیران عربی از محتوای اسناد بالادستی وزارت آموزش و پرورش</p> <p>۵. ضرورت آموزش و تبیین برنامه درسی ملی برای همکاران شاغل در گروه عربی</p> <p>۶. ضرورت توجه و دقت به اهداف آموزش عربی بر اساس برنامه درسی ملی</p> <p>۷. ورود دبیران جدید الاستخدام به عرصه آموزش و عدم آشنایی با روش های تدریس کتاب های جدیدالتالیف</p> <p>۸. افزایش ضریب تأثیر نمرات آزمون های نهایی و ارتقای اهمیت تدریس مطلوب در مدرسه</p>
کمی	اهداف	<p>۱- آشنا نمودن دبیران به ویژه دبیران جدیدالاستخدام با اسناد بالادستی آموزش و پرورش</p> <p>۲- آشنایی دبیران با شیوه نقد و تحلیل محتوای کتب درسی بر مبنای اسناد بالادستی</p> <p>۳- دریافت حداکثری نقدهای سازنده در خصوص محتوای کتب درسی بر مبنای اسناد بالادستی</p> <p>۴- افزایش تهیه طرح درس های ملی در سطح کشور</p> <p>۵- بارگذاری طرح درس های استاندارد در سامانه شاد</p> <p>۶- ارتقاء آمار دبیران فعال عربی در مسابقات و فراخوان های مبتنی بر برنامه درسی ملی</p> <p>۷- در دسترس قرار دادن طرح درس های استاندارد برای تمامی همکاران در سراسر کشور</p>
کیفی	اهداف	<p>۱- هم سویی برنامه های یاددهی-یادگیری مدارس با اسناد بالادستی وزارت</p> <p>۲- مساعدت در بازنگری مطلوب محتوای کتاب های درسی عربی زبان قرآن</p> <p>۳- ارتقای مهارت نقد، تحلیل و ارزیابی در دبیران عربی</p> <p>۴- بستر سازی جهت تشویق و ترغیب دبیران عربی به مطالعه برنامه درسی ملی</p> <p>۵- رفع چالش های تدریس معلمان جدیدالاستخدام و غیر مرتبط</p> <p>۶- بهبود کیفیت تدریس کتب عربی و افزایش نمره آزمون نهایی</p> <p>۷- آگاهی مؤلفان از چالش های تدریس کتاب های عربی</p> <p>۸- ارتقاء سطح توانمندی دبیران در نگارش طرح درس های استاندارد بر مبنای سند تحول بنیادین</p> <p>۹- کسب مهارت کافی جهت عملیاتی نمودن طرح درس استاندارد در کلاس های درس</p>

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت		منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام	فعالیت ها و اقدامات
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	استان						
	کشوری و استانی	۱۰/۳۰ / ۱۴۰۳	استان	استان	۱. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت ۲. لینک دسترسی با ظرفیت کافی ۳. تأمین وسایل و امکانات لازم	۱. صدور بخشنامه برگزاری مسابقه ۲. ارائه توضیحات و تشریح برنامه از طریق وبینار/حضور و همچنین کانال ها و گروه های تخصصی ۳. ارسال شیوه نامه مکتوب ۴. دریافت آثار برتر از مناطق ۵. ارزیابی و داوری آثار ۶. اعلام نتایج داوری ۷. ارسال مستندات فراخوان به دبیرخانه	۱ مورد برتر	فراخوان ن-فایل word و pdf طرح درس	فراخوان "طرح درس نویسی مبتنی بر برنامه درسی ملی" (ویژه کتاب عربی یازدهم)	
	کشوری و استانی	۱۲/۲۰ / ۱۴۰۳	استان	استان	۱. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت ۲. لینک دسترسی با ظرفیت کافی ۳. تأمین وسایل و امکانات لازم	۱. ارائه توضیحات لازم از طریق وبینار، کانال ها و گروه های تخصصی ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی ۳. دریافت آثار ۴. جمع بندی آثار در سطح استان ۵. ارسال اثر به مرحله کشوری	۱ مورد	فایل نقد word و pdf	نقد و تحلیل آیات ذکر شده در کتاب عربی پایه دهم و استخراج نکات اخلاقی مندرج در آنها.	

حجت الله موسوی
معاون آموزش متوسطه

صبح عزیزی
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری
برنامه عملیاتی گروه عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۲- توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان (با اولویت معلمان دروس تحولی، جدیدالاستخدام و ماده ۲۸):							
مستندات قانونی		برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت- شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری- دستورالعمل فعالیت گروه های آموزشی - سند تحول بنیادین آموزش و پرورش- برنامه درسی ملی							
اهمیت و ضرورت اجرا		۱. بهسازی آموزش و متناسب سازی روش های تدریس دبیران با ضرورت های آموزشی در سده بیست و یکم ۲. چالش ها و آسیب های متعدد در حوزه شبکه های رسانه ای و سواد رسانه ای دانش آموزان و دبیران ۳. عدم مشارکت دبیران در جشنواره ها و مسابقات علمی ۴. عدم برخورداری دانش آموزان از امکانات استاندارد آموزشی (دبیران تخصصی، بسته های آموزشی و ...) ۵. برگزاری آزمون نهایی در پایه دهم و یازدهم و افزایش ضریب تاثیر در ایجاد سابقه تحصیلی ۶. افت تحصیلی در دانش آموزان متوسطه دوم در تمام رشته ها ۷. پایین بودن میانگین نمرات دروس عربی دانش آموزان در آزمون های نهایی							
اهداف		کمی		۱. پوشش صد در صدی دبیران با سابقه زیر هشت سال، ماده ۲۸ و سرگروه های استانی ۲. پوشش حداکثری همکاران با سابقه بالای هشت سال ۳. طراحی و تدوین تولیدات آموزشی نوین درس عربی ۴. رشد آمار دبیران در تولید فعالیت های خلاقانه و ایده های نوآورانه عربی ۵. مشارکت حداکثری دبیران در جشنواره ها و فراخوان های علمی					
اهداف		کیفی		۱- توسعه توان مندی های حرفه ای دبیران عربی کشور در نگارش طرح درس ملی ۲- توسعه صلاحیت های تدریس دبیران عربی کشور متناسب با برنامه درسی ملی ۳- توسعه صلاحیت های ارزشیابی دبیران عربی کشور از آموخته های دانش آموزان براساس برنامه درسی ملی ۴- توسعه توان مندی های پژوهشی دبیران عربی کشور (آینده پژوهی/ اقدام پژوهی درس پژوهی و روایت پژوهی) ۵- توسعه اثرگذاری تولیدات آموزشی نوین (کتاب نوشت های جامع-نقشه های مفهومی و ... بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان)					
فعالیت ها و اقدامات	عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه

	استانی	در طول سال تحصیلی	کشور یا استان	<p>۱. تأمین اعتبار برای مدرس</p> <p>۲. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت</p> <p>۳. لینک دسترسی با ظرفیت کافی</p>	<p>۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان</p> <p>۲. برنامه‌ریزی برگزاری کارگاه ها</p> <p>۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر</p> <p>۴. برگزاری کارگاه ها</p> <p>۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس کارگاه ها</p> <p>۶. صدور گواهی حضور برای شرکت کنندگان</p> <p>۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری</p>	<p>حداقل ۱ مورد با پوشش کل دبیران استان به ویژه دبیران جدید الاستخدام و ماده ۲۸</p>	وینار- کارگاه آموزشی	<p>برگزاری کارگاه تخصصی «ویژه تدریس مباحث مشخص شده (جمله اسمیه و جمله فعلیه)»</p>
	استانی	در طول سال تحصیلی	کشور یا استان	<p>۱. تأمین اعتبار برای مدرس</p> <p>۲. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت</p> <p>۳. لینک دسترسی با ظرفیت کافی</p>	<p>۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان</p> <p>۲. برنامه‌ریزی برگزاری کارگاه ها</p> <p>۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر</p> <p>۴. برگزاری کارگاه ها</p> <p>۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس کارگاه ها</p> <p>۶. صدور گواهی حضور برای شرکت کنندگان</p> <p>۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری</p>	<p>حداقل ۱ مورد با پوشش کل دبیران استان (به ویژه دبیران جدیدالاس تخدام و ماده ۲۸)</p>	وینار- کارگاه	<p>برگزاری وینار تخصصی ترجمه با رویکرد کتاب های عربی دوره دوم متوسطه</p>

	کشوری و استانی	۰۱/۷/۱۴۰۳	استان	تأمین هزینه های مربوطه	<p>۱. ارائه توضیحات لازم از طریق وبینار، کانال ها و گروه های تخصصی</p> <p>۲. ارسال شیوه نامه تخصصی</p> <p>۳. دریافت کتابچه های تخصصی</p> <p>۴. بررسی کتابچه های دریافتی و اعمال نظر</p> <p>۵. ارسال اثر به دبیرخانه کشوری</p>	پوشش کامل کتاب درسی	کتابچه های تخصصی	طراحی و تألیف کتابچه های تخصصی (ویژه عربی دوازدهم تجربی و ریاضی)
	کشوری و استانی	ترم اول تا ۱۰ آذر و ترم دوم تا پایان فروردین	استان	تأمین هزینه های مربوطه	<p>۱. صدور بخشنامه برگزاری مسابقه</p> <p>۲. ارائه توضیحات و تشریح برنامه از طریق وبینار/حضور و همچنین کانال ها و گروه های تخصصی</p> <p>۳. ارسال شیوه نامه مکتوب</p> <p>۴. دریافت آثار برتر از مناطق</p> <p>۵. ارزیابی و داوری آثار</p> <p>۶. اعلام نتایج داوری</p> <p>۷. ارسال مستندات فراخوان به دبیرخانه</p>	۲مورد با پوشش کامل کتاب درسی	کتابچه های تخصصی	فراخوان «جشنواره تولید و تألیف کتابچه سؤالات استاندارد» با محوریت کتاب عربی یازدهم و دوازدهم
	استانی	با توجه به زمان بندی اعلامی از طرف اداره کل	کشور یا استان	<p>۱. تأمین اعتبار برای مدرس</p> <p>۲. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت</p> <p>۳. لینک دسترسی با ظرفیت کافی</p>	<p>۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان</p> <p>۲. برنامه ریزی برگزاری کارگاه ها</p> <p>۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر</p> <p>۴. برگزاری کارگاه ها</p> <p>۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس کارگاه ها</p> <p>۶. صدور گواهی حضور برای شرکت کنندگان</p> <p>۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری</p>	حداقل ۱ مورد با پوشش کل دبیران به ویژه دبیران جدید الاستخدام و ماده ۲۸	وبینار- کارگاه	برگزاری کارگاه توسعه مهارت آموزش و سنجش در دبیران عربی (آموزش تخصصی شیوه طراحی سؤالات استاندارد و مفهومی)

	استانی	در طول سال تحصیلی	کشور یا استان	<p>۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان</p> <p>۲. برنامه‌ریزی برگزاری کارگاه</p> <p>۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر</p> <p>۴. برگزاری کارگاه‌ها</p> <p>۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس کارگاه‌ها</p> <p>۶. صدور گواهی حضور برای شرکت‌کنندگان</p> <p>۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری</p>	حداقل ۱ مورد با پوشش کل دبیران به ویژه دبیران جدید الاستخدام و ماده ۲۸	کارگاه - وینار	برگزاری کارگاه‌های آموزشی (درس پژوهی- اقدام پژوهی- روایت پژوهی و آینده پژوهی)
	کشوری و استانی	با توجه به بخشنامه کشوری	استان	<p>۱. صدور بخشنامه و ارسال شیوه نامه جشنواره</p> <p>۲. برگزاری وبینارهای مرتبط با محتوای جشنواره</p> <p>۳. صدور گواهی حضور برای شرکت‌کنندگان</p> <p>۴. داوری و ارزیابی آثار</p> <p>۵. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه</p>	۱ مورد	جشنواره	ترغیب، توانمندسازی دبیران و مشارکت در برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر
	کشوری و استانی	تا پایان اسفند ماه	استان	<p>۱. ارسال شیوه نامه تخصصی</p> <p>۲. دریافت محتواهای آموزشی</p> <p>۳. بررسی آثار دریافتی و اعمال نظر</p> <p>۴. ارسال آثار به دبیرخانه کشوری</p>	حداقل ۵ مورد	محتوای آموزشی	طراحی و تولید محتوای آموزشی (کلیپ آموزشی، موشن اینفوگرافیک، گرافیک و ...) با محوریت کتب تخصصی عربی علوم انسانی
		اسفند ماه	استان	امکانات سخت افزار و نرم افزاری لازم	معرفی کتاب		مسابقه کتابخوانی

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری
برنامه عملیاتی گروه عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۳- بررسی سؤالات امتحانی (داخلی و نهایی)، تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات (داخلی و نهایی) و بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان:
مستندات قانونی		برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت- شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری- دستورالعمل فعالیت گروه های آموزشی - سند تحول بنیادین آموزش و پرورش- برنامه درسی ملی
اهمیت و ضرورت اجرا		<p>۱. افت شدید نمرات در آزمون های نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دروس عربی (دهم/یازدهم و دوازدهم)</p> <p>۲. فراگیری روش های تدریس منسوخ شده و مبتنی بر انفعال دانش آموزان در جریان یادگیری-یاددهی مدارس کشور</p> <p>۳. ارائه راهکارهای عملی برای اصلاح و بهبود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان</p> <p>۴. بررسی وضعیت سنجش و آموزش دانش آموزان</p>
کم	اهداف	<p>۱. بررسی سؤالات امتحانی داخلی دروس عربی</p> <p>۲. بررسی سؤالات امتحان نهایی ۶ کتاب مشمول امتحان نهایی (عربی)</p> <p>۳. تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات داخلی عربی در نوبت اول</p> <p>۴. تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی ۶ کتاب مشمول امتحان نهایی (عربی)</p> <p>۵. افزایش میانگین نمرات آزمون های نهایی در خردادماه ۱۴۰۴-۱۴۰۳</p> <p>۶. رشد درصد قبولی دانش آموزان در آزمون های داخلی و نهایی</p> <p>۷. رشد کمی بسته های آموزشی با محوریت سؤالات مفهومی عربی</p>
کیفی	اهداف	<p>۱. توجه دادن دبیران عربی کشور نسبت به ارتقای سطح یادگیری خود و دانش آموزان</p> <p>۲. توسعه توان مندی دبیران عربی در کاربرد روش های نوین تدریس</p> <p>۳. بازاندیشی در راهبردهای سنتی یاددهی-یادگیری</p> <p>۴. شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه های آموزشی دبیران در مدارس</p> <p>۵. تحلیل کیفی سؤالات آزمون های نهایی در خردادماه و شهریورماه ۱۴۰۳</p> <p>۶. کاربرد شیوه های نوین در ارزشیابی و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس کشور</p> <p>۷. ارائه راهکارهای عملی جهت ارتقا میانگین نمرات دانش آموزان در امتحانات داخلی و نهایی</p>

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت		منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	استان					
	کشوری و استانی	با توجه به زمان- بندی اعلامی از طرف اداره کل	استان	استان	در اختیار قرار دادن آمار مورد نیاز از سوی دواير مربوطه اداره	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینارهای توجیهی و کانال های دبیرخانه ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. بررسی سؤالات داخلی ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	۱ مورد کتاب عربی پایه ۱۱ انسانی	فایل بررسی سؤالات امتحان ات داخلی	بررسی سؤالات امتحانات داخلی عربی در سه پایه دهم یازدهم و دوازدهم در رشته های علوم انسانی، تجربی و ریاضی
	کشوری و استانی	با توجه به زمان- بندی اعلامی از طرف اداره کل	استان	استان	در اختیار قرار دادن آمار مورد نیاز از سوی دواير مربوطه اداره	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینارهای توجیهی و کانال های دبیرخانه ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. بررسی سؤالات نهایی ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	۱ مورد از دروس تخصص ی نهایی عربی (تقسیم بندی صورت خواهد گرفت)	فایل بررسی سؤالات امتحان ات نهایی	بررسی سؤالات امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۳

فعالیت ها و اقدامات

	کشوری و استانی	با توجه به زمان-بندی اعلامی از طرف اداره کل	استان	۱. در اختیار قرار دادن آمار مورد نیاز از سوی دوایر مربوطه اداره ۲. ابزارهای لازم جهت تحلیل های آماری	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینارهای توجیهی و کانال های دبیرخانه ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	۱ مورد	فایل نتایج امتحان نهایی	تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۳ و ارائه راهکارهایی جهت پیشرفت تحصیلی
	کشوری و استانی	با توجه به زمان-بندی اعلامی از طرف اداره کل	کشور یا استان	۱. تأمین هزینه های مربوطه ۲. تهیه ابزار و امکانات لازم از جمله (دوربین، پروژکتور، سیستم میکروفن، لپ تاپ و ...)	۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان ۲. برنامه ریزی برگزاری وبینار های جمع بندی کتاب های درسی ۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر ۴. برگزاری وبینارها ۵. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	حداقل ۱ مورد	وبینار جمع بندی	برگزاری وبینارهای جمع بندی کتاب های عربی (ویژه دانش آموزان برای آمادگی در آزمون های نهایی)

حجت الله موسوی

معاون آموزش متوسطه

صبح عزیزی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری
برنامه عملیاتی گروه عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان برنامه		۴- نظارت بر عملکرد حرفه ای دبیران با رویکرد بالینی (نظارت بالینی):							
مستندات قانونی ملی		برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت- شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری- دستورالعمل فعالیت گروه های آموزشی - سند تحول بنیادین آموزش و پرورش- برنامه درسی ملی							
اهمیت و ضرورت اجرا		۱. راهبردهای سنتی در تدریس (معلم محور) ۲. عملکرد ضعیف دبیران درس عربی در ارزشیابی مستمر و طراحی سؤالات آزمون های داخلی ۳. افت بالای نمرات دانش آموزان در آزمون های نهایی و هم چنین درس عربی در خرداد ۱۴۰۳							
اهداف		کمی	۱. آموزش حداکثری دبیران در خصوص نظارت بالینی و فرآیند اجرایی آن ۲. رشد آمار نظارت بالینی سرگروه های درسی استان ها و مناطق از کلاس های درس عربی ۳. افزایش تعداد وینارها و همایش های تخصصی نظارت و راهنمایی آموزشی ۴. اجرای هر چه بیشتر نظارت همتا توسط سرگروه های درسی و همکاران مربوطه						
اهداف		کیفی	۱. توان مندسازی سرگروه های درسی و دبیران عربی در حوزه نظارت بالینی و همتا ۲. نظارت بر استفاده از شیوه های متنوع و متناسب ارزشیابی توسط دبیران عربی کشور ۳. تحلیل دقیق و علمی از عملکرد تخصصی دبیران عربی ۴. نظارت بر استفاده از روش های نوین تدریس توسط دبیران عربی کشور ۵. توسعه طرح های نظارت بالینی و نظارت همتا در مدارس کشور ۶. تقویت راهبردهای تعاملی بین دبیران با عملکرد ضعیف و گروه های آموزشی ۷. توسعه روش های نوآورانه و خلاق در تدریس با تأکید بر رهیافت تعاملی و مشارکت جویانه در جریان یاددهی-یادگیری ۸. هم اندیشی سرگروه های استانی در باب تجارب نظارت بالینی ۹. طرح تجارب موفق نظارت بالینی و الگو گرفتن از استان ها						
فعالیت ها و اقدامات	عنوان فعالیت و اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه

	استانی	در طول سال تحصیلی	کشور یا استان	<p>۱. تأمین اعتبار برای مدرس</p> <p>۲. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت</p> <p>۳. لینک دسترسی با ظرفیت کافی</p>	<p>۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان</p> <p>۲. برنامه ریزی برگزاری کارگاه ها</p> <p>۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر</p> <p>۴. برگزاری کارگاه ها</p> <p>۵. صدور گواهی</p> <p>۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری</p>	حداقل ۱ مورد	وبینار- کارگاه	برگزاری مجموعه وبینارها و کارگاه های (آموزش تخصصی نظارت بالینی و همتا)
	کشوری	در طول سال تحصیلی (هر نیمسال بازدید از ۴ مدرسه)	استان	<p>تأمین وسیله نقلیه مناسب و تأمین هزینه های ضروری</p>	<p>۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینار و کانال های تخصصی</p> <p>۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب</p> <p>۳. جمع آوری بازدیدهای تخصصی بالینی</p> <p>۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه (فرم بازدید، فرم تجمیعی و فرم ثبت سامانه)</p>	حداقل ۸ مورد بازدید بالینی با مبنای واحد آموزشی	مستندات بازدید بالینی	بازدید های تخصصی بالینی از مدارس استان با محوریت مناطق با عملکرد ضعیف در آزمون های نهایی
	کشوری و استانی	با توجه به زمان-بندی اعلامی از طرف اداره کل	استان	<p>همکاری دواير مربوطه در ادارات جهت در اختیار قرار دادن آمار مورد نیاز</p>	<p>۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینار و کانال های تخصصی دبیرخانه</p> <p>۲. تهیه و تنظیم شیوه نامه تخصصی</p> <p>۳. جمع آوری مستندات لازم</p> <p>۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه</p>	۱ مورد	فایل word pdf و	بررسی و تحلیل نسبت دبیران مرتبط و غیرمرتبط درس عربی کشور

حجت الله موسوی

معاون آموزش متوسطه

صبح عزیزی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری
برنامه عملیاتی گروه عربی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان برنامه								
۵- به کارگیری فناوری‌های نوین در آموزش (آموزش ترکیبی، تلفیقی، هوش مصنوعی و...):								
برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت- شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری- دستورالعمل فعالیت گروه های آموزشی - سند تحول بنیادین آموزش و پرورش- برنامه درسی ملی								
اهمیت و ضرورت اجرا								
۱. راهبردهای سنتی دبیران در کلاس های عربی ۲. ضعف دبیران عربی در به کارگیری تکنولوژی روز ۳. افت کمی و کیفی جریان یاددهی-یادگیری در مدارس ۴. ضرورت استفاده از منابع علمی در خصوص به کارگیری فناوری های نوین در آموزش								
۱. رشد آمار تولیدات رسانه ای درس عربی برای بارگذاری در کانال های تخصصی سامانه شاد ۲. افزایش درصد بالای دبیران فعال عربی در حوزه فن آوری های آموزشی برای تولید و تدوین بسته های آموزشی مرتبط								
۱. کاربرد روش های آموزش تلفیقی با رویکرد فن آوری نوین در تدریس محتوای کتاب های درس عربی ۲. کاربرد فن آوری نوین (هوش مصنوعی) توسط دبیران عربی کشور در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۳. توسعه روابط آموزشی با دبیرخانه راهبری فن آوری کشور ۴. توسعه جشنواره های نوآورانه در درس عربی ۵. ارتقاء کیفیت یادگیری-یاددهی در فرآیند آموزش								
اهداف								
کمی								
کیفی								
فعالیت ها و اقدامات								
درصد تحقق (هدف کمی)	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام

	کشوری و استانی	در طول سال تحصیلی	کشور	۱. تأمین هزینه دوره ۲. تأمین سیستم های رایانه مناسب و متصل به اینترنت برای سرگروه های درسی	۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان ۲. برنامه ریزی برگزاری دوره ۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر ۴. برگزاری دوره ۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس دوره ۶. صدور گواهی حضور برای شرکت کنندگان ۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری	دو جلسه	دوره آموزشی	اجرای دوره آموزشی "فن آوری های نوین در ارزشیابی و تدریس درس عربی
	کشوری و استانی	تا پایان اسفند	استان	تأمین ابزارها و سیستم های رایانه مناسب و متصل به اینترنت	۱. هماهنگی و دعوت از دبیران توان مند ۲. برنامه ریزی و ارائه شیوه نامه ۳. تألیف و تدوین بسته ها ۴. ارسال مستندات به دبیرخانه	۱ مورد	بسته آموزشی	تهیه و تدوین بسته های آموزشی در حوزه فن آوری های مرتبط با هوش مصنوعی برای دبیران

حجت الله موسوی

معاون آموزش متوسطه

صبح عزیزی

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

آدرس سایت گروه آموزشی استان : <http://www.kurdgt.ir/>

آدرس گروه عربی استان کردستان: <http://www.kurdgt.ir/Default.aspx>