

مهر آموزشگاه	پایه : دهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه : صباح محمدی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان دبیرستان پسرانه وحدت (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱) درس : تاریخ ۲ نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	---	--

سؤال	این آزمون شامل ۱۶ سؤال و در دو صفحه و بارم ۲۰ نمره می باشد. (پاسخنامه دارد)	بارم												
	شرح سؤالات													
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- درست و نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید. ۱- معروف ترین اثر تاریخی محلی، تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته است. ۲- یهودیان عربستان در شهر مکه زندگی می کردند. ۳- امام علی (ع) در سه جنگ جمل، صفین و نهروان با دشمنان مقابله کرد. ب- کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) در سمت چپ یک مورد اضافی است . <table border="1"> <tr> <td>۱</td><td>در مروج الذهب به شیوه ی موضوعی گزارش ها و نوشته های خود را تنظیم و ارائه کردند.</td><td>ابوسفیان</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>فرماندهی سپاه قریش در غزوات احد و خندق</td><td>عبدالرحمان بن معاویه</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>قرطبه در آندلس را تصرف و حکومت امویان را پایه ریزی کرد</td><td>مروان بن محمد</td></tr> <tr> <td>۴</td><td></td><td>مسعودی</td></tr> </table> ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (مستنصر -منصور -نهاوند -قادسیه) ۲ مورد اضافی است . ۱- خلافت فاطمیان در زمان به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت. ۲- تیسفون، پایتخت دولت ساسانی در جنگ به تصرف اعراب مسلمان درآمد. د- گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- مهم ترین اقدام پیامبر در مدینه برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام چه بود؟ الف- ایجاد پیوند برادری ب -پیمان نامه ی عمومی ج- ایجاد مسجد النبی د- برگزاری اولین نماز جمعه ۲- برجسته ترین دستاورد فرهنگی اعراب در دوران جاهلیت چه بود؟ الف) تاریخ نگاری ب) مجسمه سازی ج) نگارگری د) شعر و شاعری ه- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- کدام نوع کتاب ها به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می پردازند؟ ۲- پس از رحلت پیامبر، انصار و مهاجران در کدام مکان گرد هم آمدند تا درباره تعیین جانشین رسول خدا تصمیم بگیرند؟	۱	در مروج الذهب به شیوه ی موضوعی گزارش ها و نوشته های خود را تنظیم و ارائه کردند.	ابوسفیان	۲	فرماندهی سپاه قریش در غزوات احد و خندق	عبدالرحمان بن معاویه	۳	قرطبه در آندلس را تصرف و حکومت امویان را پایه ریزی کرد	مروان بن محمد	۴		مسعودی	۳
۱	در مروج الذهب به شیوه ی موضوعی گزارش ها و نوشته های خود را تنظیم و ارائه کردند.	ابوسفیان												
۲	فرماندهی سپاه قریش در غزوات احد و خندق	عبدالرحمان بن معاویه												
۳	قرطبه در آندلس را تصرف و حکومت امویان را پایه ریزی کرد	مروان بن محمد												
۴		مسعودی												
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- تاریخ نگاری سلسله ای ب- نهضت ترجمه ج- سپاه جامگان د- اهل صفه	۲												
۳	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) ۱- کاربرد تاریخ نگاری روایی و ترکیبی را باهم قایسه کنید ؟ ۲- کتاب هایی تاریخ عمومی را با سیاست نامه ها مقایسه کنید ؟	۲												
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- به نظر شما چه عاملی زمینه ساز هجرت تاریخی پیامبر از مکه به یثرب شد؟ ب- به نظر شما در پیمان هایی که مسلمانان با شهرها و آبادی های شام منعقد می کردند چه مواردی تضمین می شد؟ ج- به نظر شما از چه زمانی فعالیت های علمی و فکری مسلمانان به نحو چشمگیری افزایش یافت؟ د- به نظر شما چرا روند گروش ایرانیان به اسلام در سده ی نخست هجری کند بود؟	۲												

سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱)	باسمه تعالی	پایه : دهم انسانی	مهر آموزشگاه
درس : تاریخ ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	
نام و نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان	ساعت شروع : ۸ صبح	
نام کلاس :	دبیرستان پسرانه وحدت (دوره دوم)	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	دبیر مربوطه : صباح محمدی	

۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) ۱- عوامل شکست ایرانیان در نبرد قادسیه را بنویسید؟ ۲- شاخص ترین سنن و ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای شبه جزیره عربستان را ذکر کنید؟	۲
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی. متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. مسلمانان در عصر خلفای نخستین، کمتر از ۲۰ سال، دو قدرت بزرگ جهان آن روز، یعنی حکومت ساسانیان و امپراتوری روم شرقی را شکست و سرزمین های مهم ایران، شام و مصر را تصرف و به دنبال پیروزیهای نظامی، قلمرو خلافت گسترش زیادی یافت و مردمان و اقوام مختلفی که زبان و فرهنگ متفاوتی با اعراب داشتند، تحت حکومت آنان قرار گرفتند. مهمترین پیامد فتوحات مسلمانان، در عرصه دین و فرهنگ جلوه گر شد. از یکسو، دین اسلام به سرزمین های جدید معرفی شد و به تدریج مردم آن سرزمین ها مسلمان شدند؛ از سوی دیگر، ایران، شام و مصر که دارای فرهنگ و تمدنی غنی و مردمانی متمدن بودند، نقش بسزایی در شکل گیری و شکوفایی تمدن اسلامی ایفا کردند. ۱- مهمترین سرزمین های فتح شده مسلمانان در عصر خلفای راشدین کجا بودند؟ ۲- مهمترین پیامد فتوحات مسلمانان در چه زمینه ای بود؟	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی).	
۷	معیارهای سنجش اعتبار منابع تاریخی را نام ببرید؟ چهار مورد	۱
۸	چرا قدرت و نفوذ قریش در عربستان را نمی توان به منزله ی حکومتی پایدار شمرد؟	۰/۵
۹	دعوت آغازین پیامبر بر چه پایه هایی بود؟	۰/۵
۱۰	منابع درآمد حکومت اسلامی در زمان پیامبر را فقط نام ببرید؟	۱
۱۱	پیامدهای صلح حدیبیه را ذکر کنید؟	۱
۱۲	مهم ترین مسائلی که در عصر خلفای راشدین، جامعه اسلامی با آن رو به رو شد را بنویسید	۱
۱۳	نشانه ها و آثار تحول سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دوران خلافت اموی در چه قالب هایی ظاهر شد؟	۱
۱۴	نتیجه ی قومیت گرایی امویان چه بود؟	۰/۵
۱۵	میراث تمدنی مسلمانان در اندکس چه بود	۰/۷۵
۱۶	چرا مامون امام رضا را از مدینه به مرو منتقل و مجبور به پذیرش مقام ولایتعهدی خود کرد؟	۰/۷۵

موفقیت، مجموعه ای از تلاش های کوچک است که هر روز و هر روز تکرار می شوند.
با آرزوی موفقیت و سربلندی و سلامتی و عاقبت به خیری برای شما دانش آموزان عزیز
صبح محمدی دبیر تاریخ دبیرستان پسرانه وحدت مریوان- دی ماه ۱۴۰۱

سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱)	باسمه تعالی	پایه : دهم انسانی	مهر آموزشگاه
درس : تاریخ ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	
نام و نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان	ساعت شروع : ۸ صبح	
نام کلاس :	دبیرستان پسرانه وحدت (دوره دوم)	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	دبیر مربوطه : صباح محمدی	

نتیجه تصحیح		نمره با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضای مصحح :
		نمره با حروف		
سؤال	پاسخنامه سئوالات			
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۳
	۱-۲-۳			
	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			
	۱-۲-۳			
	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			
۲	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۲
	۱-۲			
	به سئوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			
	۱-۲			
	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی(هر مورد ۰/۵ نمره)			
۳	الف-ب-ج-د			۲
	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)			
	الف-ب-ج-د			
	ب-ج-د			
	الف-ب-ج-د			
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره)			۲
	الف-ب-ج-د			
	ب-ج-د			
	الف-ب-ج-د			
	الف-ب-ج-د			

مهر آموزشگاه	پایه : دهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه : صباح محمدی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان دبیرستان پسرانه وحدت (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	سوالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱) درس : تاریخ ۲ نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	---	--

۲	توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی : (هر مورد ۱/۵ نمره) الف- ب-	۵
۱	کار بست شواهد و مدارک تاریخی. (هر کدام ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲-	۶
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی). ۰/۵	
۱		۷
۰/۵		۸
۰/۵		۹
۱		۱۰
۱		۱۱
۱		۱۲
۱		۱۳
۰/۵		۱۴
۰/۲۵		۱۵
۰/۲۵		۱۶

موفقیت، مجموعه‌ای از تلاش‌های کوچک است که هر روز و هر روز تکرار می‌شوند.
با آرزوی موفقیت و سربلندی و سلامتی و عاقبت به خیری برای شما دانش آموزان عزیز
صبح محمدی دبیر تاریخ دبیرستان پسرانه وحدت مریوان- دی ماه ۱۴۰۱

سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱)	باسمه تعالی	پایه : دهم انسانی	مهر آموزشگاه
درس : تاریخ ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	
نام و نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان	ساعت شروع : ۸ صبح	
نام کلاس :	دبیرستان پسرانه وحدت (دوره دوم)	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	دبیر مربوطه : صباح محمدی	

کلید سؤالات درس تاریخ ۳ نوبت اول دی ماه ۱۴۰۱ 		
سؤال	پاسخ سؤالات	بارم
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- مسعودی ۲- غلط ۳- صحیح کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- مسعودی ۲- ابوسفیان ۳- عبدالرحمان بن معاویه جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- مستنصر ۲- قادیسیه گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ب (پیمان نامه ی عمومی ۲- د) شعر و شاعری به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- اندرزنامه ها ۲- سقیفه بنی ساعده	۳
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود معمولاً افراد ادیب و دانشمند را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می کردند. ب- جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه ی آنها به زبان عربی در دوره ی عباسیان بود. ج- سپاه ابومسلم، پرچم های سیاه را که نشان عباسیان بود، برافراشتند و به سپاه جامگان مشهور شدند. د- برخی از انصار بی بضاعت در جوار مسجدی که در مدینه ساخته شد اقامت گزیدند .	۲
۳	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره ی پیامبر و صحابه ی ایشان به کار گرفته می شد، ولی بعدها برای ثبت وقایع دوران های بعدی نیز از این روش استفاده شد. در تاریخ نگاری ترکیبی جای ذکر همه ی روایات درباره ی یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه ی روایت ها، یک گزارش واحد از آنها تنظیم می کند. در این روش مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند. ب- تاریخ عمومی : مؤلفان این دسته از آثار، تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می کردند ۲- سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می پرداختند ۳- پس از آن تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و تا پایان دوره ی ساسانیان ختم می کردند ۴- در ادامه رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می کردند. در سیاست نامه ها موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم اند و اطلاعات سودمندی در خصوص چگونگی اداره کشور و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی ارائه می دهند.	۲
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- در مراسم حج، تعدادی از مردم بثر دعوت پیامبر به اسلام را پذیرفتند. ب- در این پیمان ها، حفظ جان و مال، آزادی دین و عقیده مردم آن شهرها در برابر تسلیم و پرداخت جزیه تضمین شده بود. ج- با به قدرت رسیدن عباسیان و مشارکت ایرانیان در اداره امور خلافت. د- ۱- رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. ۲- قرار دادن مسلمانان غیرعرب در ردیف موالی و محروم کردن آنان از پاره ای حقوق اجتماعی ۲- گرفتن جزیه از نومسلمانان.	۲

سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱)	باسمه تعالی	پایه : دهم انسانی	مهر آموزشگاه
درس : تاریخ ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	
نام و نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان	ساعت شروع : ۸ صبح	
نام کلاس :	دبیرستان پسرانه وحدت (دوره دوم)	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	دبیر مربوطه : صباح محمدی	

۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی : (هر مورد.انمره) الف- اختلاف های داخلی ایرانیان ۲- ناامیدی رستم فرخزاد، فرمانده سپاه ساسانی از پیروزی ۳- همکاری برخی دهقانان و قبیله های عرب ساکن سواد با مسلمانان ۴- تقویت روحیه و انگیزه ی جنگاوران عرب به دلیل پیروزی خیره کننده ی مسلمانان بر رومیان در شام. ب- افتخار به حسب و نسب ۲- احترام به روابط خونی و خویشاوندی ۳- اطاعت بی چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله ۴- پشتیبانی بی قید و شرط از هم قبیله گان در هر شرایطی.	۳
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی. الف- ایران شام ومصر ب- دین وفرهنگ	۱
	سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی). ۵/۰	
۷	مطابقت با عقل ۲- مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد ۳- مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی ۴- سنجش گزارش ها براساس زمان و مکان ۵- اعتبار سنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی ۶- اعتبار سنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی.	۱
۸	زیرا متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجمی نبود و ثبات لازم را نداشت.	۵/۰
۹	پرستش خدای یگانه و ایمان به روز رستاخیز.	۵/۰
۱۰	۱- غنایم جنگی ۲- زکات (صدقات) ۳- جزیه ۴- مناطق کشاورزی یهودی نشین	۱
۱۱	۱- پس از پیمان صلح حدیبیه حضرت محمد، سران امپراتوری ها و دولت های بزرگ را به اسلام دعوت کرد. به همین منظور، سفیران رسول خدا، نامه های آن حضرت را به پادشاهان ایران، روم، غسان، مصر و حبشه و رؤسای برخی قبیله های بزرگ عرب رساندند ۲- طی سال های هفتم و هشتم هجری تعدادی از حاکمان محلی در گوشه و کنار شبه جزیره عربستان مانند عمان، بحرین، نجران، یمن و ... یا به اسلام گرویده و یا با بستن پیمان و پرداخت جزیه، تابع حکومت مدینه شدند.	۱
۱۲	موضوع جانشینی پیامبر، اداره حکومت، تثبیت اسلام در شبه جزیره عربستان و فتوحات مسلمانان در خارج از آن شبه جزیره بود.	۱
۱۳	استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت ۲- موروئی شدن خلافت ۳- قومیت گرایی و تشدید تعصبات قبیله ای ۴- تبعیض و نابرابری اقتصادی ۵- ترویج تفکر جبر گرایی. چهار مورد	۱
۱۴	خاندان و قبیله ی خود یعنی بنی امیه و قریش را بر اقوام غیر عرب برتری بخشیدند.	۵/۰
۱۵	۱- رفاه و رونق اقتصادی ۲- پیشرفت علمی ۳- شکوفایی معماری.	۷۵/۰
۱۶	به منظور کسب حمایت شیعیان، مهار قیام های علویان و جلب اعتماد خراسانیان.	۷۵/۰

موفقیت، مجموعه ای از تلاش های کوچک است که هر روز و هر روز تکرار می شوند.
با آرزوی موفقیت و سربلندی و عاقبت به خیری برای شما دانش آموزان عزیز
صبح محمدی دبیر تاریخ دبیرستان پسرانه وحدت مریوان- دی ماه ۱۴۰۱

مهر آموزشگاه	پایه : دهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه دبیر مربوطه : صباح محمدی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان دبیرستان پسرانه وحدت (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	سؤالات امتحانی نوبت اول (دی ۱۴۰۱) درس : تاریخ ۲ نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
--------------	--	---	--

تحلیل سئوالات نوبت اول پایه یازدهم انسانی دبیرستان پسرانه وحدت شهرستان مریوان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ردیف	شماره سؤال	دروس		تعداد سؤال	درس ۱	درس ۲	درس ۳	درس ۴	درس ۵	درس ۶	درس ۷	درس ۸	جمع نمرات
		نوع سؤال											
۱	۱	به خاطر آوردن	صحیح و غلط	۳	۰/۲۵		۰/۲۵		۰/۲۵				۰/۷۵
۲	۲		جور کردنی	۳		۰/۲۵		۰/۲۵		۰/۲۵			۰/۷۵
۳	۳		جای خالی	۲						۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۵
۴	۴		چهار گزینه ای	۲			۰/۲۵	۰/۲۵					۰/۵
۵	۵		پاسخ کوتاه	۲	۰/۲۵					۰/۲۵			۰/۵
۶	۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی		۴	۰/۵			۰/۵		۰/۵	۰/۵		۲
۷	۳	مقایسه پدیده های تاریخی		۲	۱	۱							۲
۸	۴	اظهار نظر و قضاوت		۴			۰/۵		۰/۵		۰/۵	۰/۵	۲
۹	۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی و ویژگی ها		۲			۱					۱	۲
۱۰	۶	کار بست و شواهد و مدارک تاریخی		۱					۱				۱
۱۱	۷	تشریحی(علل، دلایل، آثار، پیامدو نتایج)		۱۰		۰/۷۵	۱	۲	۱	۲/۲۵	۰/۷۵	۰/۲۵	۸
۱۲	جمع				۲	۲	۳	۳	۳	۳	۲	۲	۲۰

صبح محمدی - دبیر تاریخ
دبیرستان پسرانه وحدت مریوان
دی ماه ۱۴۰۱