

فرم عمومی ثبت مشاهدات نظارت و راهنمایی آموزشی معلمان در مدارس

مشخصات کلی

استان: **کرمان** شهرستان/منطقه: **مریان** نام مدرسه: **دخترانه محمد**
 نام دبیر نظارت شونده: **خانم محمد** شماره پرسنلی: نام راهنمای آموزشی: **خانم حسین بنی محمد**
 پست سازمانی راهنمای آموزشی: مدیر مدرسه □ معاون آموزشی □ سرگروه درسی □ مربی همتا (همکار) □ منتور □ خانم یعقوب
 نوبت مشاهده: مشاهده اول □ مشاهده دوم □ مشاهده سوم □ گروه درسی:

جدول زمان بندی

مرحله	روز و تاریخ	مدت زمان صرف شده
۱. گفت و گوی پیش از مشاهده (تماس تلفنی یا گفتگو در پیام رسان و...)	چهارشنبه ۱۳۹۴/۰۲/۲۱	۱۰ دقیقه
۲. مشاهده	پنجشنبه ۱۳۹۴/۰۲/۲۱	۲۰ دقیقه
۳. گفت و گوی پس از مشاهده	چهارشنبه ۱۳۹۴/۰۲/۲۱	۱۵ دقیقه

تاریخ توافق ناظر و دبیر برای مشاهدات بعدی در صورت لزوم:

امضای ناظر:

ثبت مشاهدات بر اساس گویه های عمومی در عناصر تدریس

ردیف	گویه ها	بسیار حرفه ای	رضایت بخش	نیازمند بهبود	مشاهده نشد
۱	طراحی آموزشی مناسب و مطابقت آن با اهداف اصلی درس	✓			
۲	اشتراک گذاری اهداف و مقاصد یادگیری و معیارهای موفقیت	✓			
۳	اجرای سنجش آغازین برای دستیابی به دانش پیشین و پیش رو		✓		
۴	کاربرد راهبردهای انگیزشی مناسب	✓			
۵	استفاده از روش تدریس مؤثر و کارآمد	✓			
۶	کاربرد ابزارها، رسانه ها و فناوری های آموزشی متناسب با محتوای درسی	✓			
۷	پیش بینی فعالیت های آموزشی و فرصت های یادگیری در طراحی آموزشی	✓			
۸	اجرای عملی فعالیت های طراحی شده	✓			
۹	بهره گیری از کار تیمی و هم اندیشی دانش آموزان	✓			
۱۰	ارائه بازخوردهای مؤثر و به موقع	✓			
۱۱	ایجاد فرصت خودسنجی و همسال سنجی برای دانش آموزان	✓			
۱۲	نقش تسهیل گری معلم	✓			
۱۳	تسلط معلم به محتوای درسی و صحت علمی مطالب	✓			
۱۴	بکارگیری متوازن سنجش های کلاسی: سنجش تکوینی با تأکید بر سنجش عملکردی، سنجش تراکمی و...	✓			
۱۵	مدیریت مناسب کلاس درس	✓			
۱۶	برقراری ارتباط مؤثر با دانش آموزان	✓			
۱۷	تعیین انواع تکالیف متنوع (تمرینی، بسطی، آماده سازی و...) و خلاقانه	✓			

نظر کلی ناظر: **زحمات همکار قابل تقدیر بود**

پیشنهادهای و نکات قابل پیگیری

محمد بن محمد



فرم عمومی ثبت مشاهدات نظارت و راهنمایی آموزشی معلمان در مدارس

مشخصات کلی	
استان: کردستان	شهرستان/منطقه: مریوان
نام دبیر نظارت شونده: هاشم سروال	شماره پرسنلی:
نام مدرسه: دخترانه محدثه	
نام راهنمای آموزشی: هاشم حسین پنهان	
پست سازمانی راهنمای آموزشی: مدیر مدرسه □ معاون آموزشی □ سرگروه درسی □ مربی همتا (همکار) □ منتور □	
نوبت مشاهده: مشاهده اول □ مشاهده دوم □ مشاهده سوم □ گروه درسی:	

جدول زمان بندی		
مرحله	روز و تاریخ	مدت زمان صرف شده
۱. گفت و گوی پیش از مشاهده (تماس تلفنی یا گفتگو در پیام رسان و...)	پنجشنبه ۱۳۹۴/۹/۲۱	۱۰ دقیقه
۲. مشاهده	۱۳۹۴/۹/۲۱	۲۰ دقیقه
۳. گفت و گوی پس از مشاهده	پنجشنبه ۱۳۹۴/۹/۲۱	۱۵ دقیقه
تاریخ توافق ناظر و دبیر برای مشاهدات بعدی در صورت لزوم:		امضای ناظر:

ثبت مشاهدات بر اساس گویه های عمومی در عناصر تدریس				
ردیف	گویه ها	بسیار حرفه ای	رضایت بخش	نیازمند بهبود
۱	طراحی آموزشی مناسب و مطابقت آن با اهداف اصلی درس	✓		
۲	اشتراک گذاری اهداف و مقاصد یادگیری و معیارهای موفقیت	✓		
۳	اجرای سنجش آغازین برای دستیابی به دانش پیشین و پیش رو		✓	
۴	کاربرد راهبردهای انگیزشی مناسب	✓		
۵	استفاده از روش تدریس مؤثر و کارآمد	✓		
۶	کاربرد ابزارها، رسانه ها و فناوری های آموزشی متناسب با محتوای درسی	✓		
۷	پیش بینی فعالیت های آموزشی و فرصت های یادگیری در طراحی آموزشی	✓		
۸	اجرای عملی فعالیت های طراحی شده	✓		
۹	بهره گیری از کار تیمی و هم اندیشی دانش آموزان	✓		
۱۰	ارائه بازخوردهای مؤثر و به موقع	✓		
۱۱	ایجاد فرصت خودسنجی و همسال سنجی برای دانش آموزان	✓		
۱۲	نقش تسهیل گری معلم	✓		
۱۳	تسلط معلم به محتوای درسی و صحت علمی مطالب	✓		
۱۴	بکارگیری متوازن سنجش های کلاسی: سنجش تکوینی با تأکید بر سنجش عملکردی، سنجش تراکمی و...	✓		
۱۵	مدیریت مناسب کلاس درس	✓		
۱۶	برقراری ارتباط مؤثر با دانش آموزان	✓		
۱۷	تعیین انواع تکالیف متنوع (تمرینی، بسطی، آماده سازی و...) و خلاقانه	✓		

نظر کلی ناظر: زحمات همکار قابل تقدیر بود.

پیشنهادهای و نکات قابل پیگیری

شون دانش آموزان پایه پنجم هستند اگر امکانات مثل پروژه کسب و کار در این زمینه مدنظر

حاصل می شود.



فرم عمومی ثبت مشاهدات نظارت و راهنمایی آموزشی معلمان در مدارس

مشخصات کلی

استان: کرمان شهرستان/منطقه: مریان نام مدرسه: شهید رئیس موسک
 نام دبیر نظارت شونده: آقای حسن محمدی شماره پرسنلی: ۸۴۰۵۶۱۵۲ نام راهنمای آموزشی: محمد محمودیان و خانم حسین بیاض
 پست سازمانی راهنمای آموزشی: ☐ مدیر مدرسه ☐ معاون آموزشی ☐ سرگروه درسی ☐ مربی همتا (همکار) ☐ منتور ☐ خانم ☐ آقای ☐ عقوب
 نوبت مشاهده: ☐ مشاهده اول ☐ مشاهده دوم ☐ مشاهده سوم ☐ گروه درسی: دینی و عربی

جدول زمان بندی

مرحله	روز و تاریخ	مدت زمان صرف شده
۱. گفت و گوی پیش از مشاهده (تماس تلفنی یا گفتگو در پیام رسان و...)	<u>چهارشنبه ۱۳۹۴/۹/۲۱</u>	<u>۱۵ دقیقه</u>
۲. مشاهده	<u>پنجشنبه ۱۳۹۴/۹/۲۱</u>	<u>۲۰ دقیقه</u>
۳. گفت و گوی پس از مشاهده	<u>پنجشنبه ۱۳۹۴/۹/۲۱</u>	<u>۱۵ دقیقه</u>

تاریخ توافق ناظر و دبیر برای مشاهدات بعدی در صورت لزوم:

امضای ناظر:

ثبت مشاهدات بر اساس گویه های عمومی در عناصر تدریس

ردیف	گویه ها	بسیار حرفه ای	رضایت بخش	نیازمند بهبود	مشاهده نشد
۱	طراحی آموزشی مناسب و مطابقت آن با اهداف اصلی درس		☒		
۲	اشتراک گذاری اهداف و مقاصد یادگیری و معیارهای موفقیت	☒			
۳	اجرای سنجش آغازین برای دستیابی به دانش پیشین و پیش رو		☒		
۴	کاربرد راهبردهای انگیزشی مناسب		☒		
۵	استفاده از روش تدریس مؤثر و کارآمد	☒			
۶	کاربرد ابزارها، رسانه ها و فناوری های آموزشی متناسب با محتوای درسی	☒			
۷	پیش بینی فعالیت های آموزشی و فرصت های یادگیری در طراحی آموزشی	☒			
۸	اجرای عملی فعالیت های طراحی شده	☒			
۹	بهره گیری از کار تیمی و هم اندیشی دانش آموزان	☒			
۱۰	ارائه بازخوردهای مؤثر و به موقع	☒			
۱۱	ایجاد فرصت خودسنجی و همسال سنجی برای دانش آموزان		☒		
۱۲	نقش تسهیل گری معلم	☒			
۱۳	تسلط معلم به محتوای درسی و صحت علمی مطالب	☒			
۱۴	بکارگیری متوازن سنجش های کلاسی: سنجش تکوینی با تأکید بر سنجش عملکردی، سنجش تراکمی و...	☒			
۱۵	مدیریت مناسب کلاس درس	☒			
۱۶	برقراری ارتباط مؤثر با دانش آموزان	☒			
۱۷	تعیین انواع تکالیف متنوع (تمرینی، بسطی، آماده سازی و...) و خلاقانه	☒			

نظر کلی ناظر: زحمت همکار محترم قابل تقدیر و متکرم است
 پیشنهادات و نکات قابل پیگیری

محمدی
حسن محمدی



محمدی
۹۱۸۸۷۵۴۵۵۵
۱۳۹۴/۹/۲۵