(( به نام خالق ناشناخته ها ))

شیوه نامه فراخوان طراحی سوالات فرادانشی – مختص دبیران علوم تجربی استان کردستان

نقش اصلی سنجش و ارزشیابی در نظام آموزشی ، کنترل و نظارت میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است . با توجه به اهمیت سنجش های پایانی در نظام آموزشی ، طراحی و سوالات آموزشی باید به گونه ای باشد که توانایی های شناختی دانش آموزان را به درستی نشان دهد. یکی از مهمترین ابعاد طراحی سوالات ، رعایت سلسله مراتب سطوح حیطه شناختی بلوم است .

 **حیطه های شناختی بلوم : دانش – فهمیدن – بکاربستن – تجزیه و تحلیل – ترکیب – ارزشیابی**

گروه علوم تجربی استان کردستان در نظر دارد فراخوانی تحت عنوان طراحی سوالات فرادانشی را برگزار کند . دبیران علوم تجربی که در سال تحصیلی جاری دارای ابلاغ حداقل 3 ساعت تدریس علوم تجربی هستند می توانند در این فراخوان شرکت کنند.

دبیران علوم تجربی با توجه به جدول پیوست که فصلهای مختلف کتاب علوم تجربی بین مناطق 16 گانه استان تقسیم بندی شده ، می توانند اقدام به طراحی سوال کنند.

* دبیران شرکت کننده در این فراخوان باید از فصل انتخاب شده 6 سوال طراحی کنند.
* هر سوال باید از یکی از سطوح حیطه شناختی بلوم طراحی شود. سوالات طراحی شده باید مربوط به همان فصل باشند. دبیران علوم تجربی می توانند از علوم هفتم ، هشتم و نهم هر کدام یک سری سوال را با توجه به جدول بودجه بندی پیوست طراحی کنند. ( در مجموع 3 سری سوال )
* فایل ورد و پی دی اف سوالات به پی وی شاد سرگروه مناطق ارسال شود .

( فونت B Nazanin - سایز 14 )

* اثرات برتر که طبق شیوه نامه طراحی شده باشند به گروه استان ارسال می شوند تا پس از داوری و بررسی نهایی در بانک سوالات قرار گیرند. بانک سوالات ایجاد شده به نام همکاران طراح در اختیار دبیران علوم تجربی قرار می گیرد.

|  |
| --- |
| **بودجه بندی فصل های کتاب علوم 3 پایه جهت طراحی سوالات** |
| **ردیف** | **نام منطقه** | **علوم هفتم** | **علوم هشتم** | **علوم نهم** |
| **1** | **سنندج ناحیه 1** | **فصل 2** | **فصل 1** | **فصل 11** |
| **2** | **سنندج ناحیه 2** | **فصل 4** | **فصل 11** | **فصل 4** |
| **3** | **سقز** | **فصل 3** | **فصل 4** | **فصل 5** |
| **4** | **مریوان** | **فصل 6** | **فصل 10** | **فصل 2** |
| **5** | **بیجار** | **فصل 10** | **فصل 2** | **فصل 6** |
| **6** | **بانه** | **فصل 7** | **فصل 6** | **فصل 8** |
| **7** | **قروه** | **فصل 11** | **فصل 3** | **فصل 9** |
| **8** | **کامیاران** | **فصل 5** | **فصل 14** | **فصل 10** |
| **9** | **دیواندره** | **فصل 15** | **فصل 9** | **فصل 3** |
| **10** | **دهگلان** | **فصل 1** | **فصل 12** | **فصل 13** |
| **11** | **موچش** | **فصل 9** | **فصل 13** | **فصل 14** |
| **12** | **سریش آباد** | **فصل 13** | **فصل 15** | **فصل 1** |
| **13** | **کرانی** | **فصل 12** | **فصل 7** | **فصل 7** |
| **14** | **کلاترزان** | **فصل 8** | **فصل 8** | **فصل 15** |
| **15** | **سروآباد** | **فصل 14** | **فصل 5** | **فصل 12** |
| **16** | **زیویه** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **زمان بندی فراخوان طراحی سوالات فرادانشی** |
| **مهلت ارسال سوالات دبیران به سرگروه مناطق** | **مهلت داوری و ارسال اثرات برتر به گروه استان** | **داوری و بررسی سوالات جهت تشکیل بانک سوالات** |
| **20 اسفند 1403** | **27 اسفند 1403** | **30 فروردین 1404** |

|  |
| --- |
| **اداره تکنولوژی ، گروه های آموزشی و بررسی محتوا****گروه علوم تجربی استان کردستان**فرم طراحی سوالات **نام و نام خانوادگی طراح : کد پرسنلی :** **نام منطقه / ناحیه : نام مدرسه : شماره همراه :**  |
| **علوم تجربی پایه : هفتم □ هشتم □ نهم □ فصل : ....................** |
| **سطح حیطه شناختی** | **سوال** |
| **دانش** |  |
| **فهمیدن** |  |
| **بکاربستن** |  |
| **تجزیه و تحلیل** |  |
| **ترکیب** |  |
| **ارزشیابی** |  |