

محل الصاق عكس		شماره صندلی : نام امتحان : عربی		محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت اداره آموزش و پرورش ناحیه دو سنندج دبیرستان فرزانهگان متوسطه اول		نام و نام خانوادگی : نام پدر :	
نام دبیر و طراح : فرزانه خالیدیان		پایه : نهم			پاسخنامه نیاز : ☐ دارد ☒ ندارد		تعداد سؤال : ۱۸	
نوبت اول		شماره صفحه : ۱			تعداد صفحه : ۲		زمان امتحان : ۶۰ دقیقه	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۰۹		ساعت شروع : ۰۸:۰۰		سوالات		نمره		
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)								
۱	نام هر یک از تصاویر را با استفاده از کلمات داده شده بنویسید. (یک کلمه اضافه است!)							
۱/۵	«مَمَرُ الْمَشَاةِ - الذِّئْبُ - الْفَرَسُ»   الف..... ب.....							
۲	الف- کدام گزینه دو کلمه مترادف نیستند؟ ۱- مَحْزُون = حَزِين ۲- أَمَامَ = خَلْف ۳- عِنْدَمَا = لَمَّا ۴- شَاهَدَ = رَأَى ب - در کدام گزینه، دو کلمه متضاد نیستند؟ ۱- بَيْعٌ ≠ شِرَاءٌ ۲- حَزِينٌ ≠ مَحْزُونٌ ۳- شَقَاوَةٌ ≠ سَعَادَةٌ ۴- صَدَقٌ ≠ كَذِبٌ							
۳	ترجمه فارسی، کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید. الف- رَجَاءٌ ، شَغْلٌ الْمُكْتَفَى . (.....) ب- اَلشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ . (.....)							
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ با سایر کلمات را مشخص کنید. الف - ریح ○ مَطَرٌ ○ سَحَابٌ ○ أَخْذٌ ○ ب - ماء ○ شَرَابٌ ○ شاي ○ جَارٌ ○							
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)								
۵	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱- لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا: الف) لطفاً ما را نجات دهید. ب) هیچ امیدی به نجات ما نیست. ☐ ۲- اِقْبَلْ مَصِيرَكَ: الف) تو پذیرفتی سرنوشتت را. ب) بپذیر سرنوشتت را. ☐							
۶	ترجمه های ناقص را کامل کنید. «كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ، إِلَّا الْعِلْمُ»: « هر چیزی با انفاق، علم.»							
۷	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً . ۲. هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ . ۳. بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَ قَبْلَ أَخَاهُ. ۴. يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.							
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵ نمره)								
۸	جای خالی اول را با فعل امر و جای خالی دوم را با فعل نهی کامل کنید. ۱. یا صَدِيقِ، قَمِيصاً أَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ لِيُغَوِّرَ الشَّارِعَ وَ أَسْوَدَ. (لَبَسَ « ») ۲. یا حَبِيبَتِي، صَدَاقَةً وَ عِدَاوَةً. (زَرَعَ « »)							
۹	با توجه به تصاویر، پاسخ کوتاه بنویسید.  ۲. كَمْ كُرْسِيّاً فِي الصَّوْرَةِ؟.....  ۱- هَلْ هُنَا مَنطَقَةٌ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ؟....							

ردیف	سؤالات	صفحه ۲	بارم
۱۰	۱..... شایاً حازاً . (لا تَشْرَبِينَ - لا تَشْرَبِي) ۲..... إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . (لَا تَحْزَنُ - لَا تَحْزَنُ) ۳-یا صَدِیقَاتِی ، مِنْ الْمَكْتَبَةِ.(اُخْرِجْ - اُخْرِجَنَّ) ۴-یا طَالِبَتَانِ ، عَنْ مَوَادِّ غِذَائِيَّةٍ.(اِبْحَثْنَ - اِبْحَثَا)		۱
۱۱	غلط های مشخص شده را اصلاح کنید. ۱. یا طَلَّابُ ، انْزِلْنِی مِنْ الْحَافِلَةِ. ۲. أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ ، لا تَنْأَسِ . ۳. قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى وَ هَارُونَ : « اِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ ». ۴. إِذَا غَضِبْتَ ، فَاسْكُتِي .		۱
۱۲	برای سؤالات زیر پاسخ مناسب بنویسید. ۱. به ترتیب، حروف اصلی و معنی کلمه « صانِع » کدام است؟ ۲- وزن هریک از کلمات « نَظِير » و « مَظْلُوم » را بنویسید.		۱
۱۳	در جمله های زیر، یک مورد از هر کدام از فعل های «امر - مضارع - ماضی - نهی» را مشخص کنید و سپس ترجمه فارسی آن فعل را بنویسید. ۱. إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدْوِكَ، فَاجْعَلِ الْعُقُودَ عَنَّهُ. ۲. كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟ أُسْبُوعَيْنِ. ۳. لَا تَعْمَلْ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ.		۲
مهارت درک و فهم (2نمره)			
۱۴	با توجه به متن داده شده، پاسخ پرسش های آن را بیابید. أنا طالبٌ في الصفِّ التاسعِ. اسمي إسحاقُ. لي أختانِ: مهديم و لالين، هُما صغيرتان؛ فلاتذهبانِ إلى المدرسةِ و عِندي أَخوانِ: هاشمٌ و جوادٌ. هاشمٌ أكبرُ أولادِ الأسرةِ؛ إِنَّهُ تَخَرَّجَ مِنَ المدرسةِ و الآنَ خلوانيَّ. جوادٌ في الصفِّ السابعِ. ۱. كَمْ أُخْتًا لِإِسْحَاقَ؟ ۲. مَنْ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ۳. لِمَاذَا لَا تَذْهَبُ مَهْدِيمُ و لالين إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟	۷۵/.	
۱۵	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. ۱ - شَبَابٌ ؛ الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ وَ لَيْسُوا أَطْفَالًا. ۲-الْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. ○ غلط ○ صحيح ○ غلط ○ صحيح	۵/.	
۱۶	جواب مناسب را در میان کلمات داده شده انتخاب و روبروی آن بنویسید. (دو کلمه اضافه ست!) (الَّذِخَانُ - حُرَّةُ الْقَدَمِ - الْمُسْتَشْفَى - الصَّحِيفَةُ - الْحَطَبُ) ۱ - أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِاخْتِرَاقِ : ۲ - أَوْراقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ : ۳ - رِیاضَةٌ یَلْعَبُ فِيهَا أَحَدٌ عَشَرَ لَاعِبًا :	۷۵/.	۱۵ نمره
۱۷	روان خوانی:	۳	
۱۸	مکالمه :	۲	
جمع نمره امتحان به عدد : جمع نمره امتحان به حروف : «و من الله التوفيق» جمع بارم			
تاریخ و محل امضای دبیر		جمع نمره امتحان بعد از تجدید نظر با عدد و حروف :	۲۰
		تاریخ و محل امضای دبیر	