

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان سنندج دبیرستان سبحان (دوره اول) امتحانات دی ماه (۱۴۰۳-۱۴۰۴)		نام درس: عربی زبان قرآن نام طراح: وریا حیدری شماره صندلی:																			
محل مهر آموزشگاه		پایه: هفتم	کلاس:																		
نام و نام خانوادگی:		زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲																		
تعداد سوال: ۱۷		بارم: ۱۵	پاسخنامه نیاز: دارد ☐ ندارد ☒																		
ضمن خیر مقدم به شما دانش آموزان عزیز، سوالات را با دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید		نمره																			
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)																					
۱	با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسد. (دو کلمه اضافه است) « السَّيَّارَةُ، السَّفِينَةُ، زُمانٌ، وَرْدَةٌ »																				
۰/۵	  الف) ب)																				
۲	کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف) أَهَذِهِ حَقِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ ب) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ																				
۰/۵	مترادف کلمه (حَدِيقَةٌ) و متضاد کلمه (كَثِيرٌ) را جملات زیر مشخص کنید « الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ _ هَذَا بُسْتَانٌ جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ » الف) كَثِيرٌ ≠ ب) حَدِيقَةٌ =																				
۰/۲۵	کلمه ناهمگون را از نظر معنا مشخص کنید. الف) أَيْنَ ☐ ب) هَذَا ☐ ج) مَنْ ☐ د) مَا ☐																				
۰/۲۵	جمع کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید. أَمَامَ بَابِ الْبَيْتِ																				
مهارت ترجمه (۵ نمره)																					
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسَاءُ. ۰/۵ ب) تِلْكَ الْأَشْجَارُ، بِلَانْمِرٍ. ۰/۵ ج) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. ۰/۷۵ د) «أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ». ۰/۷۵ ه) أَنَا لَاعِبٌ فَائِزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. ۰/۷۵ و) الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ. ۰/۷۵																				
۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) الدَّهْرُ يَوْمَانٍ. روزگار است. ب) هَذِهِ اللَّوْحَةُ، جَمِيلَةٌ. این زیبا است.																				
۰/۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱) لِهَذَا الصَّفِّ نَافِذَتَانِ. الف) این کلاس دو پنجره دارد. ☐ ب) آن کلاس پنجره دارد. ☐ ۲) الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ الف) چرخیدن به چپ ممنوع است. ☐ ب) چرخیدن به راست ممنوع است. ☐																				
مهارت کاربرد قواعد (۵/۶ نمره)																					
۱/۵	جملات زیر را بخوانید و در جای مناسب آن در جدول بنویسید. هُوَلَاءِ الطُّلَابُ فَائِزُونَ فِي مُسَابَقَتَيْنِ. هَذَانِ الْبَيْتَانِ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. نَحْنُ طَالِبَاتُ ذَلِكَ الصَّفِّ.																				
<table><tr><td>فرد مذكر</td><td>جمع مونث</td><td>جمع مذكر</td><td>مثنی مونث</td><td>جمع مكسر</td><td>فرد مونث</td></tr><tr><td>▼</td><td>▼</td><td>▼</td><td>▼</td><td>▼</td><td>▼</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				فرد مذكر	جمع مونث	جمع مذكر	مثنی مونث	جمع مكسر	فرد مونث	▼	▼	▼	▼	▼	▼						
فرد مذكر	جمع مونث	جمع مذكر	مثنی مونث	جمع مكسر	فرد مونث																
▼	▼	▼	▼	▼	▼																
ادامه سوالات در صفحه بعد																					

۱۰	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.	۱) الصَّفُّ جَمِيلٌ. (الف) ذَلِكْ ☐ (ب) تِلْكَ ☐ (ج) هَذِهِ ☐ ۲) الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ. (الف) هَذَا ☐ (ب) هَذِهِ ☐ (ج) ذَلِكَ ☐ ۳) الْجَبَلَانِ مُرْتَفِعَانِ. (الف) هَذَانِ ☐ (ب) هَاتَانِ ☐ (ج) هَذَا ☐ ۴) الْمُجَاهِدُونَ صَابِرُونَ. (الف) اولئكَ ☐ (ب) تِلْكَ ☐ (ج) هَذَانِ ☐
۱۱	در جاهای خالی ضمیر منفصل مناسب قرار دهید.	۱) طَبَّيَّانٌ. (الف) هِي ☐ (ب) هُمَا ☐ (ج) هُمْ ☐ ۲) وَاقِفُونَ هُنَاكَ. (الف) هُمْ ☐ (ب) هِيَ ☐ (ج) هُنَّ ☐ ۳) مَرِيْمٌ. (الف) هِيَ ☐ (ب) هُوَ ☐ (ج) هُمْ ☐ ۴) طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ. (الف) هُمَا ☐ (ب) هُوَ ☐ (ج) نَحْنُ ☐
۱۲	در جاهای خالی با توجه به ترجمه ضمیر متصل مناسب قرار دهید.	۱) سَيَّارَتُهُ..... جَمِيلٌ. ماشین ما زیباست. (الف) نَا ☐ (ب) هَا ☐ (ج) كُ ☐ ۲) هَذَا كِتَابٌ..... این کتاب من است. (الف) كُ ☐ (ب) ي ☐ (ج) هَا ☐ ۳) هُوَ أَخِي إِسْمَ..... یاسین. او برادرم است اسمش یاسین است. (الف) هُ ☐ (ب) هَا ☐ (ج) كُ ☐ ۴) أَيْنَ قَلَمٌ..... یا محمد؟ قلمت کجاست ای محمد. (الف) كُما ☐ (ب) هُمَا ☐ (ج) كُ ☐
۱۳	با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)	   (الف) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ (ب) مَنْ هُوَ؟ (ج) ماهذه؟
۱۴	به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.	۱) كَيْفَ حَالُكَ؟ ۲) أَيْنَ بَيْتُكَ؟
	مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)	
۱۵	با توجه به معنا و مفهوم گزینه مناسب را انتخاب کنید.	۱) عَدَدُ شَهْرٍ السَّنَةِ شهرًا. (الف) اثْنَا عَشَرَ ☐ (ب) أَحَدَ عَشَرَ ☐ ۲) كَمْ يَوْمًا أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ؟ (الف) اربعة ☐ (ب) سبعة ☐
۱۶	هر عبارت از ستون ((الف)) را به کلمه مناسب آن در ستون ((ب)) وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)	الف: ۱) مَوْتُ الْأَحْيَاءِ ☐ (الف) اللِّسَانُ ☐ ۲) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ ☐ (ب) الْجَهْلُ ☐ (ج) الْفُتْنَانُ ☐
۱۷	درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید.	الف) جَلِيسُ السَّوْءِ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. درست ☐ نادرست ☐ ب) النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ. درست ☐ نادرست ☐
۱۸	مکالمه	۱
۱۹	روان خوانی	۴
	آر جو لکم التَّجَاحُ وَ التَّوْفِيقُ.	جمع نمرات ۲۰
	نمره با عدد: نمره با حروف: نام و امضاء دبیر:	

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان سنندج دبیرستان سبحان (دوره اول) امتحانات دی ماه (۱۴۰۳-۱۴۰۴)		محل مهر آموزشگاه	نام درس: عربی زبان قرآن نام طراح: وریا حیدری شماره صندلی:													
تعداد سوال: ۱۷		بارم: ۱۵	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹:۳۰												
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۸		شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۲	پایه: هفتم												
کلاس:		شماره صندلی:														
راهنمای تصحیح																
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)																
۱	با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسد. (دو کلمه اضافه است) « السَّيَّارَةُ، السَّفِينَةُ، زُمانٌ، وَرْدَةٌ »															
۰/۵	  (الف) زُمانٌ (ب) وَرْدَةٌ															
۲	کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را ترجمه کنید. (الف) أَهْلُهُ حَقِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ چمدان - کیف (ب) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ واجب دینی															
۳	مترادف کلمه (حدیقه) و متضاد کلمه (کثیر) را جملات زیر مشخص کنید. « الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ _ هَذَا بُسْتَانٌ جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ » (الف) کثیر ≠ قَلِيلٌ (ب) حَدِيقَةُ = بُسْتَانٌ															
۴	کلمه ناهم‌هنگ را از نظر معنا مشخص کنید. (الف) أَيْنَ □ (ب) هَذَا ☒ (ج) مَنْ □ (د) مَا □															
۵	جمع کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید. أَمَامَ بَابِ الْبَيْتِ ابواب (درس ۲ صفحه ۴۸)															
مهارت ترجمه (۵ نمره)																
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسَانُ. ۰/۵ آفت علم فراموشی است. (درس ۱ صفحه ۱۱) (ب) تِلْكَ الْأَشْجَارُ، بِلا تَمُرُّ. ۰/۵ آن درختان بی ثمر هستند (درس ۱ صفحه ۲۰) (ج) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. ۰/۷۵ برترین مردم سودمندترینشان برای مردم است. (درس ۲ صفحه ۴۲) (د) «أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ». ۰/۷۵ ادب انسان بهتر از طلایش است. (درس ۱ صفحه ۱۷) (ه) أَنَا لَاعِبٌ فَائِزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. ۰/۷۵ من بازیکنی برنده در مدرسه هستم. (درس ۱ صفحه ۲۳) (و) الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ. ۰/۷۵ علم در کودکی مانند نقش بر سنگ است. (درس ۱ صفحه ۲۲)															
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید. (الف) الدَّهْرُ يَوْمَانِ. روزگار دو روز است. (درس ۱ صفحه ۱۷) (ب) هَذِهِ اللَّوْحَةُ، جَمِيلَةٌ. این تابلو زیبا است.															
۸	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (۱) لِهَذَا الصَّفِّ نَافِذَتَانِ. (الف) این کلاس دو پنجره دارد. ☒ (۲) الدَّوْرَانِ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ (الف) چرخیدن به چپ ممنوع است. ☐ (ب) آن کلاس پنجره دارد. ☐ (ب) چرخیدن به راست ممنوع است ☒															
مهارت کاربرد قواعد (۵/۶ نمره)																
۹	جملات زیر را بخوانید و در جای مناسب آن در جدول بنویسید. هُوَلَاءِ الطُّلَابُ فَائِزُونَ فِي مُسَابَقَتَيْنِ: هَذَانِ الْبَيْتَانِ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. نَحْنُ طَالِبَاتُ ذَلِكَ الصَّفِّ.															
۱/۵	<table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>جمع مکسر</td><td>مثنی مؤنث</td><td>جمع مذکر</td><td>جمع مؤنث</td><td>مفرد مذکر</td></tr><tr><td>الشَّجَرَةُ</td><td>الطُّلَابُ</td><td>مُسَابَقَتَيْنِ</td><td>فَائِزُونَ</td><td>طَالِبَاتُ</td><td>الصَّفِّ</td></tr></table>				مفرد مؤنث	جمع مکسر	مثنی مؤنث	جمع مذکر	جمع مؤنث	مفرد مذکر	الشَّجَرَةُ	الطُّلَابُ	مُسَابَقَتَيْنِ	فَائِزُونَ	طَالِبَاتُ	الصَّفِّ
مفرد مؤنث	جمع مکسر	مثنی مؤنث	جمع مذکر	جمع مؤنث	مفرد مذکر											
الشَّجَرَةُ	الطُّلَابُ	مُسَابَقَتَيْنِ	فَائِزُونَ	طَالِبَاتُ	الصَّفِّ											
ادامه سوالات در صفحه																

۱۰	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.	۱) الصَّفُّ جَمِیلٌ. ۲) المَدْرَسَةُ کَبِیرَةٌ. ۳) الجَبَلانِ مُرتَفِعانِ. ۴) المُجَاهِدُونَ صابِرُونَ.	الف) ذَلِکَ ☒ الف) هَذَا ☐ الف) هَذَانِ ☒ الف) اُولَئِکَ ☒	ب) تِلْکَ ☐ ب) هَذِهِ ☒ ب) هَاتَانِ ☐ ب) تِلْکَ ☐	ج) هَذِهِ ☐ ج) ذَلِکَ ☐ ج) هَذَا ☐ ج) هَذَانِ ☐
۱۱	در جاهای خالی ضمیر منفصل مناسب قرار دهید.	۱) طَیِّبانِ. ۲) واقِفونَ هُنَاکَ. ۳) مَرِیمُ. ۴) طَالِبَاتِ المَدْرَسَةِ.	الف) هِیَ ☐ الف) هُمُ ☒ الف) هِیَ ☒ الف) هُمَا ☐	ب) هُمَا ☒ ب) هِیَ ☐ ب) هُوَ ☐ ب) هُوَ ☐	ج) هُمُ ☐ ج) هُنَّ ☐ ج) هُمُ ☐ ج) نَحْنُ ☒
۱۲	در جاهای خالی با توجه به ترجمه ضمیر متصل مناسب قرار دهید.	۱) سَیَّارَةٌ..... جَمِیلٌ. ماشین ما زیباست. ۲) هَذَا کِتابٌ..... این کتاب من است. ۳) هُوَ أَخِی اسْمُهُ..... یاسین. او برادرم است اسمش یاسین است. ۴) أینَ قَلَمٌ..... یا محمد؟ قلمت کجاست ای محمد.	الف) نَا ☒ الف) کَ ☐ الف) هَ ☒ الف) کُما ☐	ب) هَا ☐ ب) یَ ☒ ب) هَا ☐ ب) هَما ☐	ج) کَ ☐ ج) هَا ☐ ج) کَ ☐ ج) کَ ☒
۱۳	با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید.	 الف) لَمِنَ هَذِهِ السَّیَّارَةُ؟ الشَّرْطِی ب) مَن هُوَ؟ مَعلَم ج) ما هَذِهِ؟ شَجَرَةٌ			
۱۴	به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.	۱) کَیفَ حَالُکَ؟ أَنَا بِخَیر (صفحه ۶۳) ۲) أینَ یَیْتُکَ؟ فی شارعِ عَبَّاسِ آباد			
مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)					
۱۵	با توجه به معنا و مفهوم گزینه مناسب را انتخاب کنید.	۲) عَدَدُ شَهْرِ السَّنَةِ شهرًا. ۲) کَمَ یَومًا آیامَ الأُسُوعِ؟	الف) اثنا عَشَرَ ☒ الف) اربعة ☐	ب) أَحَدَ عَشَرَ ☐ ب) سَبْعَةً ☒	
۱۶	هر عبارت از ستون ((الف)) را به کلمه مناسب آن در ستون ((ب)) وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)	الف: ۳) مَوْتُ الأَحْیاءِ ☐ ۴) بَلَاءُ الإنسانِ فیهِ ☐ ج) الفُستائُن ☐	ب: الف) اللِّسانُ ☒ ب) الجَهلُ ☒ ج) الفُستائُن ☐		
۱۷	درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید.	الف) جَلِیسُ السَّوءِ خَیرٌ مِنَ الوَحْدَةِ. ب) النَّظَرُ فی المُصْحَفِ عِبَادَةٌ.	درست ☐ درست ☒	نادرست ☒ نادرست ☐	
۱۷	أرجو لَکُم النِّجَاحَ وَ التَّوْفِیقَ.	جمع نمرات	۱۵		