

«باسم‌هه تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۳۱ / ۰۲ / ۱۴۰۴

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰:۳۰

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤال: ۱۹

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم

درس: عربی

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خرداد

| ردیف | سوالات | بارم |
|------------------------|--|------|
| ۱ | <p>فقط معنی کلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید.</p> <p>الف- لصَدِيقِي أَخْ تَخْرُجَ مِنَ الصَّفَّ التَّاسِعِ.</p> <p>ب- عَلَيْكَ بِالبَحْثِ الْعِلْمِيِّ عَنْ طَرِيقِ الْحَاسُوبِ.</p> | ۰/۵ |
| ۲ | <p>از میان واژگان داده شده، کلمات متادف و متضاد را بیابید و در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>حاول - افضل - جد - اصدقاء - وجد - اعداء ≠ =</p> | ۰/۵ |
| ۳ | <p>کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ نیست؟</p> <p>فریضه دینیه: صلاة <input type="checkbox"/> حج <input type="checkbox"/> اتصال <input type="checkbox"/> صوم <input type="checkbox"/></p> | ۰/۲۵ |
| ۴ | <p>مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید:</p> <p>مفرد: هُؤُلَاءِ الشَّبَابُ يَعْمَلُونَ لِتَقْدِيمِ إِيرَانَ.</p> | ۰/۲۵ |
| مهارت ترجمه (۴/۵ نمره) | | |
| ۵ | <p>ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید:</p> <p>۱- حَيَاكَ اللَّهُ أَتُوجَدُ سَيَارَةً فِي الطَّرِيقِ حَتَّى تَرْكَبَ؟</p> <p>الف- زنده باشی. آیا در راه خودرویی وجود دارد تا سوار شویم؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- خدا قوت. در خیابان ماشین برای سوار شدن وجود دارد؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعَلْمِيَّةُ مُفْيِدَةً فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِيِّ.</p> <p>الف- سفر علمی در ماه قبل، فایده داشت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- گردش علمی ما در هفته پیش سودمند بود. <input type="checkbox"/></p> | ۰/۵ |

| | |
|-----------------|--|
| نام: | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی |
| نام خانوادگی: | اداره سنجش آموزش و پرورش |
| نام آموزشگاه: | سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم |
| شماره‌ی داوطلب: | درس: عربی |
| نوبت: خرداد | تاریخ امتحان: ۳۱ / ۰۲ / ۱۴۰۴ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد صفحات: ۴ تعداد سؤال: ۱۹ |

| | |
|---|---|
| ۶ | جمله‌ها و عبارتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید. |
| | الف- مَنْ قَرَعَ بَابًا وَ لَجَّ، وَلَجَّ. (۱) |
| | ب- مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ شَجَّعَ مُهْرَانَ؛ فَصَارَ تَلْمِيذًا مِثْلِيًّا. (۱) |
| | ج- هَذِهِ الْمُخْتَرَعَةُ مَا قَدَرْتُ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ الطَّبَاعَةِ وَ الْمُسَجَّلِ. (۱/۲۵) |
| | د- الشَّهِيدُ سَلَيْمانِيُّ: نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِأَيِّ شَيْءٍ تُرِيدُونَ. (۷۰/.) |

| | |
|----|--|
| ۷ | مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره) |
| ۱ | پاسخ مناسب هر گزینه را مقابل آن بنویسید: الف- حروف زائد کلمه (تصْرِخَين): ب- وزن کلمه (مفتاح): ج- یک کلمه با استفاده از سه حرف اصلی (ع ب د): د- ترجمه کلمه (صانع): |
| ۸ | برای جای خالی فعل «ماضی» انتخاب کنید: حَمِيدٌ عَلَى أَخِيهِ الْأَصْغَرِ. |
| ۹ | برای جای خالی فعل «مضارع» انتخاب کنید: لا رَجَاءَ لِنَجَاتِكِ. أَنْتِ لَا يَا حَمَامَةً. |
| ۱۰ | برای هر جای خالی فعل «امر» مناسب انتخاب کنید: الف - يَا أَخْتِي، كَلَامَ مُدَرَّسَتِنا بِدَقَّةٍ. ب- يَا طَالِبَيِ، مَلَائِسَ مُنَاسِبَةٍ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ. ج - قَالَ الدَّلِيلُ لِلزَّائِرِينَ: الْحَافَّةَ. د- أَيْتُهَا الْبَنَاتُ، رَجَاءَ، الْحُبْزَ مِنَ الْمَطْعَمِ. |

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------|
| نام: خانوادگی: | نام: آموزشگاه: | نام: شماره داوطلب: | نوبت: خرداد |
| اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | اداره سنجش آموزش و پرورش | سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم | |
| تاریخ امتحان: ۳۱ / ۰۲ / ۱۴۰۴ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ | تعداد صفحات: ۴ |
| تعداد سوال: ۱۹ | | درس: عربی | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|--|--|
| ۱ | برای هر جای خالی فعل «نه» مناسب انتخاب کنید: | ۱۱ | | | | | | |
| | الف- يا حَبِيبِي، رَجَاءَ حَقِيقَتَكَ هُنَا. لا تَجْعَلِي لا تَجْعَلُ <input type="checkbox"/> لا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لا تَجْعَلُ ب- أَيْتَهَا الزَّمِيلَاتِنِ، رَجَاءَ، اصْعَداً. لا تَنْزِلَا لا تَنْزِلُنَ <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلَا <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلُنَ ج- وَجَدْتُ جَوَابِي فَقُلْتُ لِإِخْوَاتِي: عَنْهُ. لا تَبْحَثُ لا تَبْحَثُوا <input type="checkbox"/> لا تَبْحَثُ <input type="checkbox"/> لا تَبْحَثُوا د- يَا تَلَامِيذِي، إِشَارَاتِ الْمُرُورِ هُنَاكَ. لا تَرْسِمُ لا تَرْسِمُ <input type="checkbox"/> لا تَرْسِمُ <input type="checkbox"/> لا تَرْسِمُ | | | | | | | |
| ۱/۵ | فعل های مشخص شده را با توجه به جمله ترجمه کنید: | ۱۲ | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>..... سَيَصْنَعُ الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.</td> <td>..... هُمْ يَنْصُرُونَ قَوْمَهُمْ فِي الصَّعَابِ.</td> </tr> <tr> <td>..... لَا تَكْشِفُوا عِيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ.</td> <td>..... كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاهُونَ هَذَا الْفِيَامِينِ.</td> </tr> <tr> <td>..... مَنْ قَلَ وَرَعَهُ مَاتَ قَبَّهُ.</td> <td>..... يَا طَالِبَاتُ، أَطْبِخْنَ طَعَامًا.</td> </tr> </table> | سَيَصْنَعُ الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ. | هُمْ يَنْصُرُونَ قَوْمَهُمْ فِي الصَّعَابِ. | لَا تَكْشِفُوا عِيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. | كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاهُونَ هَذَا الْفِيَامِينِ. | مَنْ قَلَ وَرَعَهُ مَاتَ قَبَّهُ. | يَا طَالِبَاتُ، أَطْبِخْنَ طَعَامًا. | |
| سَيَصْنَعُ الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ. | هُمْ يَنْصُرُونَ قَوْمَهُمْ فِي الصَّعَابِ. | | | | | | | |
| لَا تَكْشِفُوا عِيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. | كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاهُونَ هَذَا الْفِيَامِينِ. | | | | | | | |
| مَنْ قَلَ وَرَعَهُ مَاتَ قَبَّهُ. | يَا طَالِبَاتُ، أَطْبِخْنَ طَعَامًا. | | | | | | | |
| ۱ | <p>الف- «مضافٌ اليه» و «صفت» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، مشخص کنید:</p> <p>..... هُؤُلَاءِ طُلَابُ مُجْتَهِدُونَ يَعْمَلُونَ فِي مُخْتَبِ الْمَدْرَسَةِ. مضافٌ اليه: صفت:</p> <p>ب- ترکیب مشخص شده را ترجمه کنید:</p> <p>..... ترجمه: ساعدْتُ أُخْتِيَ الْكَبِيرَةَ فِي تَلْوِينِ عُرْقَتِهَا.</p> | ۱۳ | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>الف- ارسم الساعة:</p> <p>ب- كم الساعة؟</p> <p>..... السّاعة:</p>  <p>السّاعةُ السّابِعَةُ وَ الرّبِيعُ</p> | ۱۴ | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>با توجه به هر تصویر به سوالات زیر با یک یا دو کلمه (به عربی) پاسخ دهید:</p> <p>.....</p> <p>ب- الدّورانُ عَلَى مَمْنُوعٌ.</p> <p>الـ ORANGE</p> | ۱۵ | | | | | | |
| ادامه سوالات در صفحه بعد | | صفحه ۳ | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---|---|--------------------|------------------------------|----------------------|------------------|----------------|------------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--------------------------|---------------|--|--|--|--|-------------------------------|-----------------|--|--|--|--|-----------|-------------|--|--|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">«باسمه تعالى»</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">تاریخ امتحان: ۳۱ / ۰۲ / ۱۴۰۴</td><td style="width: 25%;">مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</td><td style="width: 25%;">ساعت شروع: ۱۰:۳۰</td><td style="width: 25%;">تعداد صفحات: ۴</td><td style="width: 25%;">اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</td><td style="width: 25%;">نام: نام خانوادگی:</td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td style="text-align: center;">اداره سنجش آموزش و پرورش</td><td style="text-align: center;">نام آموزشگاه:</td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td style="text-align: center;">سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم</td><td style="text-align: center;">شماره‌ی داوطلب:</td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td style="text-align: center;">درس: عربی</td><td style="text-align: center;">نوبت: خرداد</td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2" style="text-align: center;">تعداد سؤال: ۱۹ مهارت درک و فهم (۲ نمره)</td></tr> </table> | | | | | | تاریخ امتحان: ۳۱ / ۰۲ / ۱۴۰۴ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ | تعداد صفحات: ۴ | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | نام: نام خانوادگی: | | | | | اداره سنجش آموزش و پرورش | نام آموزشگاه: | | | | | سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم | شماره‌ی داوطلب: | | | | | درس: عربی | نوبت: خرداد | | | | | تعداد سؤال: ۱۹ مهارت درک و فهم (۲ نمره) | |
| تاریخ امتحان: ۳۱ / ۰۲ / ۱۴۰۴ | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ | تعداد صفحات: ۴ | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | نام: نام خانوادگی: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | اداره سنجش آموزش و پرورش | نام آموزشگاه: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم | شماره‌ی داوطلب: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | درس: عربی | نوبت: خرداد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | تعداد سؤال: ۱۹ مهارت درک و فهم (۲ نمره) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | کلمه مناسب هر عبارت را از میان واژگان داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است) | ۱۶ | <p>(الحلمة - الغراب - المزدح - المصير - النشيط - الشلب)</p> <p>الف. الشخص الذي يحب العمل و يحاول كثيراً ب- صفة لمكان الملموء بالأشخاص والأشياء: ج- ظاهر أسود اللون يحدّر الحيوانات من الخطر: د- اجتماع جمّع من الناس لفرح عظيم:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | متن زیر را با دقیق بخوانید و سپس پاسخ صحیح سوالات را (به عربی) بنویسید: | ۱۷ | <p>لا أهمية للمكان الذي تعيش فيه. فعندما ننظر إلى حولنا نشاهد أن الأطعمة والآغذية التي يتناولها الإنسان، صارت بعيدة جدًا عن الطبيعة. هذه القضية جلبت مشاكل كثيرة للبشر. ينصحنا علم التغذية أن تأكل الفواكه لدفع الأمراض. من هذه الفواكه، التفاح الذي يوجد في اللون الأحمر والأصفر والأحمر. هذه الفاكهة تعمل كدواء طبي لمعالجة مرض السكري والسرطان و لحماية العينين من التعب و لقوية الأسنان و وفي النهاية: تناول التفاح مع الفشر النظيف أفضل من عصيره. فعلينا أن نغسل الفواكه بدقة.</p> <p>۱- لم ينصح علم التغذية تناول الفاكهة؟ ۲- كم لوناً للتفاح؟ ۳- هل يأمرنا النص برعاية النظافة في تناول الفواكه؟ ۴- للتفاح تأثير على معالجة بعض الأمراض. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | بخش شفاهی (۵ نمره) | ۱۸ | روان‌خوانی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | مکالمه ساده | ۱۹ | صفحه ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | جمع بارم | ۲۰ | صفحه ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دُمْتُمْ غَامِيْنَ سَالِمِيْنَ (پیروز و تندرست باشید) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر | نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر | تصحیح و نمره‌گذاری | اعتزازات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| با حروف | با عدد | با حروف | با عدد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| امضاء: | امضاء: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |