

سؤالات آزمون هماهنگ درس : عربی	پایه نهم دوره اول متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۱	ساعت شروع : ۱۰:۳۰
نام و نام خانوادگی :	آموزشگاه :	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسالان ، مراکز آموزش از راه دور ، داوطلبان آزاد در خرداد ۱۴۰۴		اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	

ردیف	((سؤالات)) سلام؛ عزیزان بانام وباد خدای مهربان شروع کنید.	نمره
------	---	------

مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)

۱	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید . الْحُكَمَاءُ يُدْرِسُونَ فِي الْجَامِعَةِ، وَيَخْرُجُ مِنْهَا طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ. يُدْرِسُونَ:..... يَتَخَرَّجُ:.....	۰/۵
۲	مترادف کلمات داده شده را از عبارات زیر پیدا کرده و در مقابل هر کلمه بنویسید. مَنْ قَرَعَ الْبَابَ وَلَجَّ وَلَجَّ. مترادف دَخَلَ:..... مترادف طَرَقَ:.....	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا مشخص کنید. مِشْمِشٌ جَزْرٌ تَفَّاحٌ أَسْوَدٌ	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه مشخص شده را در عبارات زیر بنویسید. در جمله « تَنْزِلُ الْأَمْطَارِ، فَسَيَرْجِعُ الْفَلَّاحُونَ إِلَى الْبَيْتِ بِسَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ. » مفرد کلمه «أَمْطَارٌ» کدام گزینه است؟ (مَطَارٌ-مَطَرٌ)	۰/۲۵

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۵	عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. أ) هُوَ قَسَمَ الْمَرْزَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ. ب) هَلْ تَقْبَلُ التَّقْوَدَ الْإِيرَانِيَّةَ؟ ج) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ. د) إِنَّا لَا نَضِيْعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا.	۴
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. أ: كَانَ الرَّجُلُ يَسْتَعْمِلُ هُنَا. ب: كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً. ۱. مرد اینجا کار می کرد. ۲. مرد اینجا کار می کند. ۱. سفر علمی ما مفید بود. ۲. سفر ما علمی و مفید بود.	۰/۵

کاربرد قواعد (۷ نمره)

۷	موارد خواسته شده را بنویسید. أ) با حروف اصلی (ن، ص، ر) کلمه ای بر وزن «أفعال» بنویسید. ب) حروف اصلی کلمه «اِكْتِسَابٌ» را بنویسید. ج) وزن کلمه «مُجَالَسَةٌ» را بنویسید. د) با توجه به قواعد وزن، معنای کلمه «مَصْنُوعٌ» را بنویسید.	۱
۸	در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب را با علامت ✓ مشخص کن. أ) السَّيَّارَتَانِ أَمَامَ بَيْتِ الْمَصْنَعِ . ب) النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ . تَصَادَمَتَا تَصَادَمَتْ تَطْبُخُنَ تَطْبُخُ	۰/۵
۹	در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. أ) يَا أَوْلَادِ، مِنَ الْجَبَلِ . ب) يَا أَهْلَ الْمَدِينَةِ، مِنْ جَلِيسَاتِ الشُّرُوءِ . ج) يَا زَمِيلَتِي، عَنْ مَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ . د) يَا بَنَاتِنِ، رَبِّكُمْ كَثِيرًا . إِضْعُدُوا اِفْتَحُوا اِزْفَعُوا إِلْعَبِي اِعْمَلْنَ اِهْرُبُوا إِنْحِي اصْنَعْنَ اَطْلُبُوا أَشْكُرَا اذْكُرِي أَنْظِرْنَ	۱

۱	<p>در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.</p> <p>(أ) أَيُّهَا الْإِخْوَةُ، تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي اللَّيْلِ.</p> <p>(ب) رَجَاءٌ..... مِنَ الْحَافِلَةِ. أَيُّهَا التَّلْمِيذَاتُ.</p> <p>(ج) أَيُّهَا الصَّدِيقَاتُ،؛ هُنَا نَامَ الْمَرْضَى.</p> <p>(د) يَا أُخْتِي، شَايَا حَارًّا.</p>	۱۰						
۱/۵	<p>فقط فعل ها را در جملات زیر ترجمه کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>(أ) رَجَاءٌ؛ شَغَلَ الْمُكَيَّفَ.</td> <td>(ب) أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.</td> </tr> <tr> <td>(ج) تَعَالَى مَعَنَا إِلَى الْمُتَحَفِ.</td> <td>(د) لَا نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.</td> </tr> <tr> <td>(و) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَلْعَبُونَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.</td> <td>(ه) مَا اسْتَلَمَ الْعُمَّالُ رِسَالَةَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ.</td> </tr> </table>	(أ) رَجَاءٌ؛ شَغَلَ الْمُكَيَّفَ.	(ب) أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.	(ج) تَعَالَى مَعَنَا إِلَى الْمُتَحَفِ.	(د) لَا نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.	(و) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَلْعَبُونَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.	(ه) مَا اسْتَلَمَ الْعُمَّالُ رِسَالَةَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ.	۱۱
(أ) رَجَاءٌ؛ شَغَلَ الْمُكَيَّفَ.	(ب) أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.							
(ج) تَعَالَى مَعَنَا إِلَى الْمُتَحَفِ.	(د) لَا نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.							
(و) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَلْعَبُونَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.	(ه) مَا اسْتَلَمَ الْعُمَّالُ رِسَالَةَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ.							
۱	<p>در هر ردیف موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(أ) در جمله زیر، مضاف الیه و صفت را مشخص کنید.</p> <p>مَسْجِدُ الْإِمَامِ أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي إِصْفَهَانَ مضاف الیه:..... صفت:.....</p> <p>(ب) ترکیب مخلوط مقابل را ترجمه کنید.</p> <p>جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ.....</p>	۱۲						
۰/۵	<p>کَمِ السَّاعَةِ؟.....</p> 	۱۳						
۰/۵	<p>با توجه به تصویر، به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.</p>  <p>(أ) ما هذا؟.....</p> <p>(ب) بِمِ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟.....</p>	۱۴						
درک و مطلب (۲ نمره)								
۱	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>ذَهَبَ أَحَدُ عَشَرَ طَالِبًا بِالسَّفِينَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى جَزِيرَةٍ صَغِيرَةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ. قَسَمَهُمُ الْأُسْتَاذُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ. كَانَ بَعْضُهُمْ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَبَعْضُهُمْ يَطْبَخُونَ الطَّعَامَ وَالْأُسْتَاذُ يَبْحَثُ عَنِ النَّبَاتَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ.</p> <p>۱. كَمِ طَالِبًا ذَهَبَ إِلَى السَّفَرِ؟.....</p> <p>۲. بِمِ ذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى الْجَزِيرَةِ؟.....</p> <p>۳. قَسَمَهُمُ الْأُسْتَاذُ إِلَى خَمْسَةِ أَفْرِقَةٍ (درست-نادرست)</p> <p>۴- هل الْأُسْتَاذُ يَبْحَثُ عَنِ الْمَوَادِّ الصَّنَاعِيَّةِ؟ (نعم- لا)</p>	۱۵						
۱	<p>درستی ✓ یا نادرستی ✗ هر جمله را براساس واقعیت با علامت مشخص کنید.</p> <p>أ: الْبَطَارِيَةُ مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ.....</p> <p>ب: الْمَلْعَبُ مَكَانٌ يَعْمَلُ فِيهِ الْفَلَّاحُونَ.....</p> <p>ج: الْمَطْبَعَةُ مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ.....</p> <p>د: النَّجَارُ يَصْنَعُ النُّوَاظِدَ وَالْأَبْوَابَ مِنَ الْأَخْشَابِ.....</p>	۱۶						
۴	<p>روان خوانی</p>	۱۷						
۱	<p>مکالمه</p>	۱۸						
۲۰	<p>جمع نمرات</p> <p>((موفقیت شما عزیزان آرزوی قلبی ماست))</p>							