

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی		نام درس : عربی	
نام پدر:		مدیریت/اداره آموزش و پرورش		تاریخ : ۱۴۰۴/۰۴/۳۱	
نام آموزشگاه :		اداره سنجش و تضمین کیفیت آموزش		پایه : نهم	
ردیف		هماهنگ استانی پایه نهم		نوبت : دوم صبح - خرداد ۱۴۰۴	
ردیف	دانش آموزان گرامی سؤالات در ۲ صفحه و شامل ۱۷ سوال می باشد .				
۱	مهارت ترجمه (۴/۵)				
	۴	عبارت زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) كان إديسون مشغولاً في مُختبره ليلاً و نهاراً. (۱) (ب) ﴿وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾ (۷۵/). (ج) يُوجَدُ فيتامين A في المشمش و قِشر البرتقال. (۷۵/). (د) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ (۱) (ه) عَصَفَتْ رِيَاْحٌ شَدِيدَةً(۵/).			
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید . (الف) أَيُّ جَهَّةٍ بَلَإِ إِزْدِحَامٍ : ۱- کدام جهت مناسب است؟ ☐ (ب) لَا تَصْعَدُ لِأَنَّكَ لَا تَقْدِرُ : ۱- بالا نیا، چون نمی‌توانی ! ☐ ۲- کدام سمت شلوغ نیست؟ ☐ ۲- بالا نمیایی ، زیرا تو نمی‌توانی! ☐				
۳	مهارت واژه شناسی (۵/انمره)				
	۵/۱	مترادف و متضاد کلمات را با علامت (= / ≠) مشخص کنید. (الف) سَدٌّ فَتَحَ (ب) قَرَعَ طَرَقَ			
۴	۵/۱	معنای کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید . (الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي. قیام : (ب) إِشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسِبًا لِحَامِدٍ. حاسوب :			
۵	۲۵/۱	کدام کلمه از نظر معنایی با باقی کلمات ناهماهنگ است ؟ ماء ☐ شاي ☐ شراب ☐ طَارَج ☐			
۶	۲۵/۱	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید . « هُوَ قَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْأَدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ . » الأدوات:			
۷	مهارت شناخت قواعد (۷ نمره)				
	۱	موارد خواسته شده را بنویسید . (الف) سه حرف اصلی کلمه « أمراض » (ب) وزن کلمه « مَسَاجِدُ » (ج) معنای کلمه « عَابِدٌ » (د) کلمه ای بر وزن (اِسْتِفْعَال) از سه حرف اصلی « غَفَرَ » بنویسید:			
۸	۵/۱	فعل ماضی و فعل مضارع مناسب را معین کنید . (الف) أَنْتُمْ إِلَى الْبَيْتِ. يَذْهَبُ ☐ ذَهَبُونَ ☐ تَذْهَبُونَ ☐ (ب) السَّانِقَانِ مِنَ الصَّبَاحِ. اِشْتَعَلَا ☐ اِشْتَعَلَا ☐ اِشْتَعَلُوا ☐			
۹	۱	فعل امر مناسب را انتخاب کنید . (الف) أَيُّهَا الطَّالِبُ ! كَلَامَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ. اِسْمَعْ ☐ اِسْمَعِي ☐ اِسْمَعَا ☐ (ب) أَنْتُنَ فِي الصَّفِّ. ادْخُلْنَ ☐ ادْخُلُوا ☐ ادْخُلِي ☐ (ج) يَا صَدِيقَانِ ! صُورَةَ الشَّهِيدِ. اَرْسُمَا ☐ اَرْسُمَا ☐ اَرْسُمُوا ☐ (د) أَيُّهَا الزَّمِيلَةُ إِلَى نَزْوِلِ الْمَطَرِ. اَنْظُرِي ☐ اَنْظُرَا ☐ اَنْظُرِي ☐			
۱۰	۱	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید . (الف) يَا طَالِبَةُ ! هُنَاكَ. لَا تَلْعَبِي ☐ لَا تَلْعَبُوا ☐ لَا تَلْعَبْ ☐ (ب) أَيُّهَا الْيَسَاءُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. لَا تَيَاسُنْ ☐ لَا تَيَاسُنَا ☐ لَا تَيَاسَنْ ☐ (ج) أَنْتُمْ بَابَ الْفُنْدُقِ. لَا تَفْتَحْ ☐ لَا تَفْتَحُوا ☐ لَا تَفْتَحَا ☐ (د) يَا سَعِيدُ ! هُنَاكَ. لَا تَلْعَبْ ☐ لَا تَلْعَبِي ☐ لَا تَلْعَبَا ☐			
۱۱	۱/۵	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) هُمْ مَا فَعَلُوا واجباتهم : (ب) الْبِنْتَانِ كَانَتَا تَكْتَبَانِ واجباتهما : (ج) أَيُّهَا الزَّوَارُ سَتَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَسْبُعاً قَادِمًا : (د) لَا تَضْحَكَا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ : (ه) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا : (و) هِيَ تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ :			

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی		نام درس : عربی	
نام پدر:		مدیریت/اداره آموزش و پرورش		تاریخ : ۱۴۰۴/۰۴/۳۱	
نام آموزشگاه :		اداره سنجش و تضمین کیفیت آموزش		پایه : نهم	
ردیف		هماهنگ استانی پایه نهم		نوبت : دوم صبح - خرداد ۱۴۰۴	
۱۲	موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) صفت و مضاف إليه را در این عبارت مشخص کنید. (۵/.) « بعدما صَدَمَتْ سَيَّارَةً جَمِيلَةً عَابِرًا يَأْتِي شُرْطِي الْمُرُورِ » : صفت : مضاف اليه : (ب) ترجمه ترکیب وصفی- اضافی (مخلوط) (۵/.) « أَشْكُرُكَ عَلَيَّ عَمَلِكَ الصَّالِحِ. » به خاطر از تو تشکر می کنم.				
۱۳	(الف) الان ساعت ۷ صبح است اگر ۵ ساعت و ۳۰ دقیقه دیگر اذان ظهر باشد، چه ساعتی اذان ظهر است؟ (۲۵/.) السَّاعَةُ  (ب) كم السَّاعَةُ الآن؟(۲۵/.)				
۱۴	با توجه به تصویر مقابل به عربی پاسخ دهید .  (الف) مَنْ هُوَ ؟  (ب) هَلْ هَذَا مُسَجِّلٌ؟				
۱۵	مهارت درک و فهم(۲ نمره) هر یک از توضیحات مربوط به کدام یک از واژگان است؟ « الْعَرَبِيَّةُ ، النَّشِيطُ ، الرَّاسِبُ ، الرَّاقِدُ ، الْمَطَرُ » (۳ کلمه اضافی است) (الف) قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ : (ب) الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَتَحَجُّ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ :				
۱۶	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (الف) ثَقِيلُ السَّمْعِ ؛ الَّذِي يَسْمَعُ جَيِّدًا . ☐ ص ☐ غ (ب) الصَّوْمُ الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ. ☐ ص ☐ غ				
۱۷	متن زیر را بخوانید و به سؤالات، پاسخ مناسب دهید. السُّورُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ وَ أَغْلَبُهَا يَدُورُ عَلَى الْبَيَانِ الْعَقِيدَةِ؛ أَمَّا السُّورُ الْمَدَنِيَّةُ نَزَلَتْ بَعْدَ الْهَجْرَةِ وَ يَكْثُرُ فِيهَا بَيَانُ الْأَحْكَامِ مِنَ الْحَلَالِ وَ الْحَرَامِ. (الف) مَتَى نَزَلَتْ السُّورُ الْمَكِّيَّةُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟ (ب) السُّورُ الْمَدَنِيَّةُ يَكْثُرُ فِيهَا بَيَانُ الْأَحْكَامِ ؟ ☐ درست ☐ نادرست (ج) كم عَدَدَ أَنْوَاعِ السُّورِ ؟ ☐ واحد ☐ اثنان (د) هَلْ السُّورُ الْمَكِّيَّةُ يَدُورُ عَلَى بَيَانِ الْعَقِيدَةِ؟ ☐ نَعَمْ ☐ لَا				
۱۵	« موفق و پیروز باشید » نمره کتبی : روان خوانی از ۴ نمره : مکالمه از ۱ نمره : مجموع نمرات : نام مصحح اول : امضاء و تاریخ : نام مصحح دوم : امضاء و تاریخ :				

سوال 1	الف) ادیسون در آزمایشگاهش شب و روز کار می کرد (مشغول بود). ب) و خدا داناتر است بر آنچه پنهان می کردند. ج) ویتامین آ در زرد آلو و پوست پرتقال وجود دارد. د) محبوب ترین کارها نزد خدا نگه داشتن زبان است. ه) بادی شدید وزید.
سوال 2	الف) گزینه 2 ب) گزینه 1
سوال 3	الف) متضاد ب) مترادف
سوال 4	الف) برخاستن (بلند شدن) ب) رایانه
سوال 5	طازج
سوال 6	أدات
سوال 7	الف) م ر ض ب) مفاعل ج) عبادت کننده د) إستغفار
سوال 8	الف) تَذْهَبُونَ ب) إِشْتَغَلَا
سوال 9	الف) إِسْمَعَ ب) أُدْخِلْنَ ج) أُرْسُمَا د) أَنْظَرِي
سوال 10	الف) لَا تَلْعَبِي ب) لَا تَيْأَسْنَ ج) لَا تَفْتَحُوا د) لَا تَلْعَبْ
سوال 11	الف) انجام ندادند ب) می نوشتند ج) خواهید رفت د) نخندید ه) صبر کنید



و) بر می گردد	
الف) صفت : جَمِيلَه – مضاف اليه : المُرور ب) کار نيکت	سوال 12
الف) الثَّانِيَه عَشْرَه و النِّصْف ب) أَلوَاحِدَه تَمَاماً	سوال 13
الف) هو الطَّيِّب. ب) نعم.	سوال 14
الف) المَطَر ب) الرَّاسِب	سوال 15
الف) غ ب) ص	سوال 16
الف) قَبْلَ الهِجْرَه الى المَدِينَه. ب) درست ج) اِثْنان د) نَعَم	سوال 17

