

محل مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۹ ساعت امتحان: ۱۰/۳۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز دبیرستان غیر دولتی دخترانه امام حسین (ع) (دوره اول) ارزشیابی نوبت دوم درس عربی	شماره: نام و نام خانوادگی: کلاس: پایه: هفتم دبیر: شکرالهی
بارم	بارم تصحیح	دختران نازنینم ضمن آرزوی موفقیت برای شما، با توکل بر خدای مهربان، با دقت به سؤالات پاسخ دهید. سؤالات درس عربی / پایه هفتم / نوبت دوم / سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / صفحه اول	
.۵/		۱- نام هر تصویر را به عربی بنویسید. «دو کلمه اضافه است». فَوَاكِهَ ، سَمَكَةَ ، غُرَابَ ، بُسْتَانَ   	
.۵/		۲- کلمات مشخص شده را معنی نمایید. (الف) هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ، فُنْدُقٌ؟ ← (.....) (ب) لَوْنُ السَّحَابِ أَيْضٌ. ← (.....)	
.۵/		۳- از بین کلمات داده شده مترادف (=) و متضاد (#) را مشخص نمایید. (دو کلمه اضافه است.) قَلِيلٌ ، قَبِيحٌ ، أَفْضَلُ ، حَدِيقَةٌ (الف) مترادف < خَيْرٌ = (ب) متضاد < جَمِيلٌ ≠	
.۲۵/		۴- کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟ (الف) أَحْمَرٌ (ب) أَصْفَرٌ (ج) أَكْبَرٌ (د) أَسْوَدٌ ☐	
.۲۵/		۵- مفرد جمع مکسر الضُّيُوفُ در جمله «الضُّيُوفُ فِي الْغُرْفَةِ.» کدام گزینه می باشد؟ (الف) ضِیَافَةٌ (ب) ضَيْفٌ ☐	
		ادامه سؤالات در صفحه دوم ← کانال عربی متوسطه اول احسانی	

مهارت ترجمه (۵ نمره)		۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه نمایید. (الف) ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ (۱) هـ (ب) هَلْ عِنْدَكَ تَأْشِيرَةٌ؟ (۷۵/۰) هـ (ج) ذَهَبَ التَّجَّارُ إِلَى السُّوقِ. (۵/۰) هـ (د) وَقَعَتِ السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ فِي الشَّبَكَةِ. (۱) هـ (و) لَوْنُ السَّحَابِ ، أَبْيَضُ. (۷۵/۰) هـ	۴
مهارت کاربرد قواعد (۶/۵ نمره)		۷- ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص نمایید. ۱- أَيُّ طَرِيقٍ أَقْرَبُ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟ هـ (الف) کدام راه به کربلا می رسد؟ ☐ (ب) کدام راه به کربلا نزدیک تر است؟ ☐ ۲- اَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ. هـ (الف) تنهایی بهتر از همنشین بد است. ☐ (ب) همنشین بد از تنهایی بهتر است. ☐	۰/۵
		۸- ترجمه ناقص را کامل نمایید. الْيَوْمَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ وَ غَدَا يَوْمُ الْخَمِيسِ . امروز روز..... و فردا روز..... است.	۰/۵
		۹- در جای خالی «اسم اشاره» مناسب بنویسید. (الف)..... اَلْوَرْدَتَانِ ، فِي الْحَدِيقَةِ . < هَذِهِ □ هَاتَانِ □ هَذَانِ □ (ب)..... الْحَيَّاطُونَ ، مَاهِرُونَ < هَؤُلَاءِ □ هَذَا □ ذَلِكَ □	۰/۵
		۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. (الف) هَؤُلَاءِ الصَّيَادُونَ..... شَبَكَةً فِي الْبَحْرِ: < قَذَفُوا □ قَذَفَنَ □ (ب) أَنَا عَلَّمَ إِيرانَ: < رَفَعْنَا □ رَفَعْتُ □ (ج) أَنْتِ صَدِيقَتِكَ: < نَصَرْتُ □ نَصَرْتِ □ (د) هُوَ..... مِنْ نَحَاجِ صَدِيقِهِ: < فَرِحَ □ فَرِحْتُمَا □ (ه) أَنْتُمْ..... جَوَابَ سُؤَالِي: < عَرَفَا □ عَرَفْتُمْ □ (و) أَنْتُنَّ..... كَلَامِي بِدِقَّةٍ: < سَمِعْتُنَّ □ سَمِعُوا □	۱/۵
ادامه سوالات در صفحه سوم <			

محل مهر آموزشگاه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/۹ ساعت امتحان: ۱۰/۳۰ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۴	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز دبیرستان غیر دولتی دخترانه امام حسین (ع) (دوره اول) ارزشیابی نوبت دوم درس عربی	شماره: نام و نام خانوادگی: کلاس: پایه: هفتم دبیر: شکرالهی						
بارم	بارم تصحیح	دختران نازنینم ضمن آرزوی موفقیت برای شما، با توکل بر خدای مهربان، با دقت به سؤالات پاسخ دهید. سؤالات درس عربی / پایه هفتم / نوبت دوم / سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / صفحه / سوم								
۱/۵		۱۱- فعل های ماضی و ماضی منفی را در جمله های زیر ترجمه نمایید. <table><tr><td>هَلِ اشْتَرَيْتِ شَيْئًا؟</td><td>نَحْنُ مَا عَبَرْنَا الْحُدُودَ.</td></tr><tr><td>لَعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ</td><td>يَا بَنْتَانِ، كَيْفَ قَرَأْتُمَا دَرَسَكُمَا؟</td></tr><tr><td>هِيَ خَرَجَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.</td><td>الزُّوَارُ الْإِيرَانِيُّونَ ذَهَبُوا إِلَى سَامَرَاءَ.</td></tr></table>			هَلِ اشْتَرَيْتِ شَيْئًا؟	نَحْنُ مَا عَبَرْنَا الْحُدُودَ.	لَعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ	يَا بَنْتَانِ، كَيْفَ قَرَأْتُمَا دَرَسَكُمَا؟	هِيَ خَرَجَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.	الزُّوَارُ الْإِيرَانِيُّونَ ذَهَبُوا إِلَى سَامَرَاءَ.
هَلِ اشْتَرَيْتِ شَيْئًا؟	نَحْنُ مَا عَبَرْنَا الْحُدُودَ.									
لَعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ	يَا بَنْتَانِ، كَيْفَ قَرَأْتُمَا دَرَسَكُمَا؟									
هِيَ خَرَجَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.	الزُّوَارُ الْإِيرَانِيُّونَ ذَهَبُوا إِلَى سَامَرَاءَ.									
۱		۱۲- با توجه به تصاویر به پرسشی های زیر پاسخ دهید. <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>۱- كَمْ طَالِبَةٍ فِي الصُّورَةِ؟ كَمْ</td><td>۲- أَيْنَ الْكِتَابُ؟ تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ؟ كَمْ ص □ غ □</td></tr></table>					۱- كَمْ طَالِبَةٍ فِي الصُّورَةِ؟ كَمْ	۲- أَيْنَ الْكِتَابُ؟ تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ؟ كَمْ ص □ غ □		
										
۱- كَمْ طَالِبَةٍ فِي الصُّورَةِ؟ كَمْ	۲- أَيْنَ الْكِتَابُ؟ تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ؟ كَمْ ص □ غ □									
۱		۱۳- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مَنْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ؟ كَمْ ب) كَيْفَ حَالُكَ؟ كَمْ								
۰/۵		۱۴- در جاهای خالی ضمیر منفصل یا متصل مناسب قرار دهید. ۱- رَجَعْتُمَا بِالسَّيَّارَةِ. (أَنْتُمَا / هُمَا) ۲- هُوَ أَخُ..... او برادر من است. (هُ / ي)								
۰/۵		۱۵- در هر ردیف کلمه خواسته شده را مشخص کنید. <table><tr><td>الف) جمع مکسر:</td><td>↔</td><td>فُسْتَان □ حَدِيقَتَان □ حَقِيبَة □ أَخْشَاب □</td></tr><tr><td>ب) مفرد مؤنث:</td><td>↔</td><td>مَصْنَع □ هَدِيَّة □ مُجِدَّتَيْن □ مِفْتَاح □</td></tr></table>			الف) جمع مکسر:	↔	فُسْتَان □ حَدِيقَتَان □ حَقِيبَة □ أَخْشَاب □	ب) مفرد مؤنث:	↔	مَصْنَع □ هَدِيَّة □ مُجِدَّتَيْن □ مِفْتَاح □
الف) جمع مکسر:	↔	فُسْتَان □ حَدِيقَتَان □ حَقِيبَة □ أَخْشَاب □								
ب) مفرد مؤنث:	↔	مَصْنَع □ هَدِيَّة □ مُجِدَّتَيْن □ مِفْتَاح □								
ادامه سؤالات در صفحه چهارم ←										

۱۶- موارد ستون «الف» را به ستون «ب» وصل نمایید. (یک کلمه در ستون ب اضافی است.)

ستون (الف)

ستون (ب)

(۱) آفَةُ الْعِلْمِ

✻ الصَّيْفِ

(۲) أَوَّلُ الْفُصُولِ فَضْلٌ

✻ الرَّبِّيعِ

✻ النَّسِيَانُ

۱۷- درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.

الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ . ⇐

☐ ص ☐ غ

ب) وَالشَّتَاءُ حَارٌّ وَفَضْلُ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيذَةِ . ⇐

☐ ص ☐ غ

۱۸- در هر ردیف گزینه درست را با توجه به معنا و مفهوم جمله مشخص نمایید.

۱- لَوْنُ الرُّمَّانِ :

← ☐ أَصْفَرُ ☐ أَحْمَرُ

۲- يَوْمٌ بَعْدَ السَّبْتِ :

← ☐ الْأَحَدِ ☐ الثَّلَاثاءِ

دخترگلم درپناه یکتای بی همتا همیشه ایام سلامت و سر بلند باشی. (ان شاءالله الرحمن) نمره کتبی

☞ مهارت خواندن ☞ روان خوانی : ۴ نمره ، مکالمه : ۱ نمره ☞ نمره شفاهی

کانال عربی متوسطه اول احسانی
@arabi_ehsani

نمره کل

۲۰

۱۵

۵

۵/۰

بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز دبیرستان غیر دولتی دخترانه امام حسین (ع) (دوره اول) تاریخ ارزشیابی نوبت دوم درس عربی - ۱۴۰۳/۳/۹	
راهنمای تصحیح ارزشیابی درس آموزش عربی نوبت دوم پایه هفتم خرداد ماه / سال تحصیلی ((۱۴۰۲-۱۴۰۳))	
۲	۱- نام تصاویر : غُرَاب / قَوَاكِه ۲- کلمات مشخص شده : الف (هتل) ب (سفید) (۵/.) ۳- مترادف و متضاد : الف (أَفْضَل) ب (قَبِيح) (۵/.) ۴- کلمه ناهماهنگ : أَكْبَر (۲۵/.) ۵- مفرد کلمه مکسر: ضَيْف (۲۵/.) مهارت واژه شناسی
۵	۶- ترجمه جملات الف) آیا پاداش خوبی کردن غیر از خوبی است؟! (۱) ب) آیا ویزا داری ؟ (۷۵/.) ج) نجار به بازار رفت . (۵/.) د) سنگ ماهی در تور افتاد. (۱) و) رنگ ابرسفید است. (۷۵/.) ۷- ترجمه درست < ۱- ب ۲- الف (۵/.) ۸- ترجمه ناقص < چهارشنبه - پنجشنبه (۵/.) مهارت ترجمه کانال عربی متوسطه اول احسانی @arabi_ehsani
۶/۵	مهارت کاربرد قواعد ۹- اسامی اشاره < الف (هاتان) ب (هؤلاء) (۵/.) ۱۰- فعل مناسب < الف (قَذَفُوا) ب (رَفَعْتُ) ج (نَصَرْتُ) د (فَرِحَ) و (عَرَفْتُمْ) ه (سَمِعْتُ) (۵/۱) ۱۱- ترجمه أفعال < ۱) خریدی ۲) عبور نکردیم ۳) بازی کرد ۴) خواندید ۵) خارج شد ۶) رفتند (۵/۱) ۱۲- مکالمه < ۱) خَمْسَةُ ۲) غ (۱) ۱۳- پاسخ کوتاه < الف) أَلْسِيْدُهُ سَاسَانِي ب) أَنَا بِخَيْرٍ (۱) ۱۴- انتخاب ضمیر مناسب < ۱) أَنْتُمَا ۲) هِي (۵/.) ۱۵- تشخیص نوع کلمات < الف) أَخْشَاب ب) هَدِيَّة (۵/.)
۱/۵	۱۶- وصل کردنی < ۱) النَّسِيَانُ ۲) الرَّبِيع (۵/.) ۱۷- درست یا نادرست < الف) ص ب) غ (۵/.) ۱۸- جای خالی با توجه به مفهوم < ۱) أَحْمَرُ ۲) الْأَحَدِ (۵/.) مهارت درک وفهم
۱۵	دبیر: شکرالهی