

نام : نام خانوادگی: کلاس: ۸/ دبیر: سیدعلی حسینی		آموزش و پرورش شهرستان قدس دبیرستان غیردولتی پسرانه ی ابوریحان آزمون نوبت دوم خردادماه ... درس عربی هشتم دوره ی اول متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰		تاریخ : ۱۴۰۱ / ۱ / ۱ زمان: ۶۰ دقیقه تعدادصفحه: ۲ شماره صفحه: ۱
ردیف		سؤالات از کل کتاب		
مهارت ترجمه				
نمره مستمر	نمره پایانی	نمره میانگین	نام و نام خانوادگی دبیرمربوطه - امضاء	
			سیدعلی حسینی	
۱ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ..... ۲- سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ..... ۳- الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ..... ۴- مَرْقَدُ الْأَمَامِ الثَّامِنِ (ع) فِي مَشْهَدِي مُحَافَظَةِ خِرَاسَانَ الرَّضَوِيَّةِ..... ۵- لِأُمِّي خَاتَمٌ فِضِّيٌّ..... ۶- تَطْبُخُ الْأَنْسَاءُ طَعَامَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.....				
۲ ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ. ← خدا با است. ب) الطُّلَابُ سَيَرْجِعُونَ إِلَى الصُّفُوفِ غَدًا. ← دانش آموزان به باز خواهند گشت.				
۳ ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) هَجْر: ۱- حمله □ ۲- دوری □ ب) مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. ۱- ما به آن ها ستم نمی کنیم اما آن ها به خودشان ستم می کنند. □ ۲- ما به آن ها ستم نکردیم ولی آن ها به خودشان ستم کردند. □				
۴ غلطهای موجود در ترجمه فارسی را درست کنید. أَ أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَخْشَابَ أَمْ أُخْتُكَ تَجْمَعُ؟ ← آیا توچوب ها را جمع کردی یا خواهرت جمع کرده است؟				
مهارت واژه شناسی				
۵ زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. «غِزْلَان - شُرْطَى - كُرَّةُ الْقَدَم - خَاتَم»    				
۶ ترجمه مناسب را انتخاب کنید. ۱- تَمَر (سیب □ خرما □) ۲- مَائِدَة (سفر □ سفره غذا □) ۳- ضِيَاة (مهمانی □ کلاس □) ۴- أَبْصَار (دیدگان □ داناتر □)				

۷	کلمه ناهما هنگ را مشخص کنید. الف) أنا ☐ هذه ☐ أَنْتَ ☐ هُمْ ☐ ب) مَائِدَةٌ ☐ أسنان ☐ مَعْجُونُ إِنْسَانٍ ☐ فِرْشَاةٌ ☐	/۵								
۸	موارد خواسته شده را بنویسید. شَلَالَات (مفرد).....ذَنْبٌ (جمع مکسر)..... زائِرٌ (جمع مکسر).....	/۷۵								
۹	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ما مَعْنَى «كُنُوز»؟ ☐ گنج ☐ گنج ها	/۵								
۱۰	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ. () ب) إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوَکَبًا ()	/۵								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد										
۱۱	در ساعت اول عقربه ساعت را رسم کنید و در ساعت دوم به عربی بنویسید ساعت چند است.  السَّادِسَةُ 	/۵								
۱۲	ترجمه کنید. الف) مَا غَسَلْتُمَا: «..... سَتَغْسِلُنِ: خواهید شست» ب) يَرْفَعُ: بالا می برد «أَنْتُمْ تَرْفَعُونَ:.....»	/۵								
۱۳	عدد بعدی را به عربی بنویسید. «الثَّانِي، الثَّالِثُ، الرَّابِعُ،.....»	/۲۵								
۱۴	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) أَتَفْهَمُ الدَّرْسَ؟ نَعَمْ!.....الدَّرْسُ سَهْلٌ. ☐ نَفْهَمُ ☐ تَفْهَمُنَ ☐ ب) فعل منفی از «كَتَبْتُ» ☐ مَا كَتَبْتُ ☐ لَا أَكْتُبُ ☐	/۵								
مهارت مکالمه										
۱۵	پاسخ کوتاه دهید. الف) أَيْ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟..... ب) إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ فِي أَيَّامِ نَوْرُوز؟.....	/۵								
مهارت درک وفهم										
۱۶	هر کلمه از ستون «الف» را به توضیح مرتبط با آن در ستون «ب» وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ب</td> </tr> <tr> <td>فَصْلُ سَقُوطِ أَوْرَاقٍ وَبِدَايَةِ مَدَارِسٍ</td> <td>غَايَةٌ</td> </tr> <tr> <td>مُتَضَادٌّ (نَهَار)</td> <td>الْخَرِيفُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>لَيْلٌ</td> </tr> </table>	الف	ب	فَصْلُ سَقُوطِ أَوْرَاقٍ وَبِدَايَةِ مَدَارِسٍ	غَايَةٌ	مُتَضَادٌّ (نَهَار)	الْخَرِيفُ		لَيْلٌ	/۵
الف	ب									
فَصْلُ سَقُوطِ أَوْرَاقٍ وَبِدَايَةِ مَدَارِسٍ	غَايَةٌ									
مُتَضَادٌّ (نَهَار)	الْخَرِيفُ									
	لَيْلٌ									
۱۷	جواب مناسب را انتخاب کنید. الف) الشَّهْرُ.....فِي السَّنَةِ شَهْرُ مِهْرِ. ☐ السَّابِعُ ☐ السَّادِسُ	/۵								

نمره کلی ۲
نمره روان خوانی ۳