

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون : ۶۰ دقیقه ساعت برگزاری : تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۲/۳۱ تعداد سؤالات : ۱۸ سوال تعداد صفحات : ۲ صفحه	" بسمه تعالی " اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش شهرستان گلبهار آزمون پایانی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	سؤالات درس : عربی
			نام و نام خانوادگی :
			نام آموزشگاه : تقوا پیشگان تبریزی
			پایه تحصیلی : هشتم
			نام دبیر : خانم رجبعلی پور

امام صادق(ع) فرمود: زبان عربی را یاد بگیرید که آن کلام خدا است و خداوند بآن زبان با بندگان خود سخن گفته است.

بارم	سؤالات	ردیف
دانش آموزان گرامی سؤالات داده شده را با دقت بخوانید و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید.		

مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره

۰/۵	فقط معنی کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید. الف) ذَهَبْتُ لِشِرَاءِ خَاتِمٍ ذَهَبِيَّ . () ب) النِّسَاءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَالْخَيْرَ. ()	۱
۰/۲۵	مفرد کلمه مقابل را بنویسید. أسنان : دندانها ← (: دندان)	۲
۰/۲۵	کلمه ناهماهنگ را در ردیف مقابل مشخص کنید. عُصْفُورٌ □ حَمَامَةٌ □ غُرَابٌ □ حَقِيبَةٌ □	۳
۰/۵	کلمات "متضاد و مترادف" را انتخاب کرده و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است) « يَكْتُبُ - خَلْفَ - يَسْمَعُ - يَصْدُقُ » متضاد يَكْذِبُ ← مترادف وراء =	۴

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره

۰/۵	ترجمه صحیح عبارات زیر را با علامت × مشخص کنید. الف) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ ب) اَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. (۱) سکوت طلا و سخن گفتن، نقره است. □ (۲) سکوت نقره و سخن گفتن، طلا است. □ (۱) برای تو نسخه ای می نویسم. □ (۲) برای تو نسخه ای نوشتم. □	۵
۱	ترجمه ناقص هر جمله را کامل کنید. الف) السَّيِّدُ فَتَّاحِي مُوْظَفٌ وَ زَوْجَتُهُ مُمْرِضَةٌ. ← آقای فتاحی و همسرش است. ب) عَلَيْكَ بِتَهْيِئَةٍ مَنِشَقَةٍ وَ فُرْشَاةٍ وَ مَعْجُونِ أَسْنَانٍ. ← بر شما لازم است تهیه ی و و خمیر دندان.	۶
۳	عبارات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عَشِيهَا. ب) أَضْعَطُ الدَّمَ عِنْدَكَ أَمْ مَرَضُ السُّكَّرِ؟ ج) الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللُّوْحَةِ.	۷

مهارت مکالمه ۱/۵ نمره

۰/۵	با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. الف) كَمْ عَدَدُ الْأَحْجَارِ؟ ب) مَا هَذِهِ؟	۸
۰/۵	به سؤالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید. الف) مَتَى تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِكِ؟ ب) هَلْ عِنْدَكَ مَعْجَمُ الْعَرَبِيَّةِ؟	۹

دانش آموزان عزیز لطفاً به تعداد سؤالات و برگه ها توجه نموده و در صورت مغایرت برگه با تعداد سؤالات به مراقبین جلسه اطلاع دهید.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۶ نمره

۱	هر یک از فعل های داده شده را بر اساس زمان جمله در جای خالی مناسب بنویسید. (یک فعل اضافی است) « يَحْفَظُ - سَأَذْهَبُ - يَجْمَعُونَ - تَطْبُخُ - تَعْرِفُ »	۱۰	الف (هُم) الْبُرْتَقَالِ . ب (اَنَا) بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ . ج (هُوَ) الْأَمْنِ فِي الْبِلَادِ . د (يَا زَمِيلِي ، هَلْ) هَذَا الْمُعَلِّمُ؟
۱	مضارع ماضی با توجه به هر الگو، ترجمه کنید.	۱۱	الف (أَنْتُمْ عَسَلْتُمْ) : شما شستید ب (أَنْتِ رَجَعْتِ) : تو برگشتی ج (هُمْ كَتَبُوا) : آنها نوشتند د (هُوَ خَرَجَ) : او خارج شد
۱	با توجه به عبارت زیر، موارد خواسته شده را بیابید و هر کدام را در مقابل آن بنویسید. (المعلم : أيها التلاميذ ، هل أكلتم طعامكم؟ التلاميذ: نحن سنأكل بعد ساعتين .)	۱۲	فعل ماضی : فعل مستقبل : ضمیر : کلمه پرسشی :
۱	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید .	۱۳	الف (نَحْنُ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ . ب (الرِّجَالُ) إِلَى الْمَرْزَعَةِ . ج (هُنَّ) حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ . د (أَيُّهَا الْبَنَاتِ ، هَلْ) فِي الْمَصْنَعِ ؟
۱	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.	۱۴	الف (أَنْتِ قَبِلْتِ كَلَامَ وَالِدِكَ) . ب (هَذَانِ الْفَلَّاحَانِ يَزْرَعَانِ الزَّرْعَ فِي الرَّبِيعِ) . ج (سَوْفَ يَعْبُرُ الْفَرَسُ مِنْ ذَلِكَ النَّهْرِ بِسَهُولَةٍ) . د (الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرَّزْقَ) .
۰/۵	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.	۱۵	الف (.....) الطُّلَابُ ، نَاجِحُونَ . اولئك ب (.....) وَرِدَتَانِ جَمِيلَتَانِ . هاتان
۰/۵	هر یک از کلمات داده شده را در جای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است) . « كُتِبَ - جَالَسَاتُ - شَجَرَةٌ - وَالدَانِ »	۱۶	الف (جمع مونث سالم :) ب (مثنی مذکر :)
مهارت درک و فهم ۲ نمره			
۱	بر اساس واقعیت برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید.	۱۷	الف (بَيْتُ الطَّائِرِ) : ب (الفطور، طعام نأكله في الصباح) : ج (عدد أيام الاسبوع) : د (مجموعة من المدن) : الف (العش) ب (الفطور، طعام نأكله في الصباح) : ج (عدد أيام الاسبوع) : د (مجموعة من المدن) : الف (العش) ب (الفطور، طعام نأكله في الصباح) : ج (عدد أيام الاسبوع) : د (مجموعة من المدن) :
۱	متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات آن پاسخ کوتاه دهید. كان فرس صغير مع أمه في قرية . قالت أم الفرس لولدها: في طريقه يشاهد نهراً . يخاف الفرس ويسأل بقرة واقفة جنب النهر: « هل أقدر على العبور؟ » البقرة تقول: « نعم ، ليس النهر عميقاً » يسمع سنجاب كلامهما ويقول: « لا ، أيها الفرس الصغير، أنت ستغرق في الماء ، هذا النهر عميق جداً . عليك بالرجوع . أتفهم؟ » يعبر الفرس ذلك النهر بسهولة، ثم يرجع ويفرح للتجربة الجديدة. الف (ماذا شاهد الفرس الصغير في طريقه؟) ب (هل البقرة أكبر من السنجاب؟) ج (من قال ليس النهر عميقاً؟) د (كيف عبر الفرس من النهر؟)	۱۸	

جمع نمره کتبی ۱۵

نمره مکالمه	نمره روانی	نمره کتبی	جمع نمره
۱ نمره	۴ نمره	۱۵ نمره	۲۰ نمره

موفق باشی کلم