

اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرکرد	دبیرستان پسرانه غیر دولتی هوشمند امید	تعداد صفحات: ۳
سؤالات امتحان درس : عربی	رشته : متوسطه اول	ساعت شروع : 8:30	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
پایه : هشتم	نوبت امتحانی : دوم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۹	تعداد سؤالات : ۱۷
نام و نام خانوادگی :		نام پدر :	
نمره با عدد :		نمره با حروف :	
نام و نام خانوادگی مصحح : علی قاسمی		امضاء	
ردیف	سؤالات		
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه نمایید. (۱) (الف) الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ (عج) حَيَّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ. (.....) (۲) (الف) الْمُؤْمِنُونَ يَصْدُقُونَ وَلَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ. (.....) (۳) (الف) يَكْتُبُ أَوْلِيكَ الْمُجَاهِدُونَ رَسَائِلَ. (.....) (۴) (الف) مَتَى تَلْعَبَانِ كُرَّةَ الْمَنْضَدَةِ؟ (.....)		
۲	ترجمه فارسی درست را انتخاب کنید. (۱) (الف) أَوَّلُ نَبِيٍّ كَتَبَ بِالْقَلَمِ أَدْرِيسَ (ع). (الف) ادريس (ع) اول با قلم می نوشت. ☐ (ب) اولین پیامبری که با قلم نوشت، ادريس (ع) بود. ☐ (۲) (الف) وَالذَّاتِي سَتَطْبَخُ طَعَامًا لَذِيذًا. (الف) مادرم غذایی خوشمزه خواهد پخت. ☐ (ب) مادرم یک غذای خوشمزه برای من پخت. ☐		
۳	مترادف و متضاد را در جملات زیر بیابید و در جای خالی بنویسید. (۱) (الف) بَيْتُكُمْ فِي سَاحَةِ خُرَاسَانَ وَمَنْزِلُنَا فِي نَفْسِ الْمَكَانِ. (الف) بیتی شما در ساحه خراسان و منزل ما در نفس مکان. (۲) (الف) الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ يَصْدُقُ. (الف) جاهل دروغ می گوید و عاقل راست می گوید. مترادف: (..... =) متضاد: (..... ≠)		
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی معنی کنید. كَيْفَ كَانَتْ سَفَرَتُكُمْ إِلَى إِيْرَانِ؟ كَانَتْ طَيِّبَةً، لِأَنَّ «الشَّعْبَ» الْإِيْرَانِيَّ شَعْبٌ «مُضِيْفٌ».		
۵	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟ مَمْرُضَةٌ ☐ مَوْظَفَةٌ ☐ مَدْرَسَةٌ ☐ مَسْتَشْفِيَّاتٌ ☐		
۶	جمع مَكْسَر «مريض» کدام گزینه است؟ (الف) آمراض ☐ (ب) مَرَضِي ☐		
۷	در جای خالی فعل «مضارع» مناسب بنویسید. (۱) (الف) أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. (الف) بَحَثْتُ ☐ (ب) أَبَحْتُ ☐ (۲) (الف) وَالذَّاتُ فِي الْمَكْتَبَةِ. (الف) يَعْمَلُ ☐ (ب) تَعْمَلُ ☐ (۳) (الف) يَا نِسَاءُ، مَاذَا ؟ (الف) تَأْكُلْنَ ☐ (ب) يَأْكُلْنَ ☐ (۴) (الف) الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْفُنْدُقِ. (الف) يَذْهَبُونَ ☐ (ب) ذَهَبُوا ☐ (۵) (الف) نَحْنُ وَاجِبَاتِنَا. (الف) سَنَعْسِلُ ☐ (ب) نَكْتُبُ ☐		

۸	در جای خالی فعل «ماضی» مناسب بنویسید. (۱) أَطْلَبَتَانِ في إِمْتِحَانِهِمَا. (الف) نَجَحَا □ (ب) نَجَحَتَا □ (۲) أَأَذِنَتْ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. (الف) بَدَأَتْ □ (ب) تَبَدَّثْنِ □	/۵
۹	زیر فعل ماضی، ماضی منفی، مضارع (مثبت و منفی) و مستقبل خط بکشید و آن را به فارسی ترجمه کنید. (۱) أُخْتِي طَبَخَتْ رُزًا لَذِيذًا. (.....) (۶) أَنْتَ سَتَذْهَبُ غَدًا. (.....) (۲) هَلْ تَشْرَبُ الْمَاءَ يَا وَلَدِي؟ (.....) (۷) لِمَاذَا مَا رَجَعْتُمْ بِالْحَافِلَةِ؟ (.....) (۳) سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا. (.....) (۸) وَ لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا. (.....) (۴) فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. (.....) (۹) هُمَا يَنْظُرَانِ إِلَى صَوْرَتَيْنِ. (.....) (۵) هَلْ تَعْرِفُونَ هَذَا الْمُجَاهِدَ؟ (.....) (۱۰) أَأَيْنَ تَبْقَى لِلِاسْتِرَاحَةِ؟ (.....)	۲/۵
۱۰	در کدام گزینه فعل درست به کار رفته است؟ (۱) صَعِدَ الْجَمِيعُ الْجَبَلَ. □ (۲) صَعِدُوا الْجَمِيعُ الْجَبَلَ. □	/۲۵
۱۱	در جای خالی عدد مناسب بگذارید. (۱) لِلْفَائِزِ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. (الأول ، الثاني ، الثالث) (۲) أَنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ شَهْرًا. (أربعة ، اثنا عشر ، سبعة)	/۵
۱۲	کلمه مناسب با هر مورد را علامت بنزید. (۱) جمع مَكْسَر ← أَشْجَار □ يَوْمَانِ □ فَائِزُونَ □ شَجَرَات □ (۲) جمع مذکر سالم ← جَالِسَات □ غُرَابِينَ □ واقفین □ کُتُب □	/۵
۱۳	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (۱) الْأُمّهَاتُ ، جَالِسَاتُ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - أُولَئِكَ) (۲) الْحَلْوَانِيَّةُ ، مَاهِرَةٌ. (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ)	/۵
۱۴	بر اساس واقعیت جواب سؤالات را به عربی بنویسید. (پاسخ کوتاه در یک کلمه) (۱) هَلِ الْجَوُّ بَارِدًا شَدِيدًا الْآنَ؟ (. . . .) (۲) كَمْ عَدَدُ الْفُصُولِ؟ (. . . .)	/۵
۱۵	با توجه به تصویر، به عربی پاسخ کوتاه بدهید. (در یک یا دو کلمه) ۱- مَنْ هَذَا الشَّاعِرُ؟  (. . . .) ۲- لَأَيِّ رِيَاضَةٍ هَذِهِ الصُّورَةُ؟  (. . . .)	/۵

۱۶	در جای خالی یک کلمه مناسب از کلمات داده شده را بگذارید. (سه کلمه اضافی است) «الْعُش - الْفَطُور - الْمَحَافِظَة - الْفُرْشَة - الْمَنْشَفَة - الْغَدَاء - الْغُرْفَة» ۱) شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ : (. . . .) ۲) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ : (. . . .) ۳) طَعَامُ الصَّبَاحِ : (. . . .) ۴) يَعْيشُ فِيهِ الطَّائِرُ : (. . . .)	۱
۱۷	متن را بخوانید، آن گاه به سؤالاتش پاسخ دهید. نَحْنُ مُسَافِرُونَ. نُرِيدُ غُرْفَةً فَارِغَةً ذَاتَ ثَلَاثَةِ أَسِرَّةٍ. أَمَّا فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ. مَا عِنْدَنَا غُرْفَةٌ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ، لَكِنْ، الْمِصْعَدُ مَوْجُودٌ. أَ تَنْظُرُونَ الْغُرْفَةَ؟ نَعَمْ نُرِيدُ رُؤْيَا الْغُرْفَةِ. كَمْ إِيْجَارُهَا؟ الْأَسْعَارُ مُحَدَّدَةٌ مِنْ قَبْلِ الْحُكُومَةِ وَ مَوْجُودَةٌ فِي هَذِهِ اللَّوْحَةِ. لَا بَأْسَ، نَقْبَلُ. ۱) هَلِ الْغُرْفَةُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐ ۲) كَمْ أَسِرَّةٌ كَانَتْ لِغُرْفَةِ الْإِيْجَارِ؟ ثَلَاثَةٌ ☐ أَرْبَعَةٌ ☐ ۳) نَظَرَ الْمُسَافِرُونَ الْغُرْفَةَ قَبْلَ إِيْجَارِهَا. صَحِيحٌ ☐ غَلَطٌ ☐ ۴) مَنْ يُرِيدُ الْغُرْفَةَ؟ الْمُسَافِرُونَ ☐ الْحُكُومَةُ ☐	۱
	(سَاعَدَ كُمْ اللَّهُ)	۱۵
	روان خوانی (۴ نمره)	۴
	مکالمه ساده (۱ نمره)	۱

اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرکرد	دبیرستان پسرانه غیر دولتی هوشمند امید	تعداد صفحات: ۳
سوالات امتحان درس : عربی	رشته : متوسطه اول	ساعت شروع : 8:30	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
پایه : هشتم	نوبت امتحانی : دوم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۹	تعداد سوالات : ۱۷
نام و نام خانوادگی :		نام پدر :	
نمره با عدد :	نمره با حروف :	نام و نام خانوادگی مصحح : علی قاسمی	امضاء
ردیف	سوالات		
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه نمایید. (۱) (الف)الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ (عج) حَيَّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ. (امام دوازدهم زنده و پنهان از دیدگان است) (۲) (ب)الْمُؤْمِنُونَ يَصْدُقُونَ وَلَا يَكْذِبُونَ فِي الْحَيَاةِ. (مؤمنان در زندگی راست می گویند و دروغ نمی گویند) (۳) (ب)يَكْتُبُ أَوْلَىكَ الْمُجَاهِدُونَ رَسَائِلَ. (آن رزمندگان نامه ها را می نویسند) (۴) (ب)مَتَى تَلْعَبَانِ كُرَّةَ الْمُنْضَدَةِ؟ (چه زمانی تنیس روی میز بازی می کنید؟)		
۲	ترجمه فارسی درست را انتخاب کنید. (۱) (الف)أَوَّلُ نَبِيٍّ كَتَبَ بِالْقَلَمِ أَدْرِيسَ (ع). (الف)ادريس(ع) اول با قلم می نوشت. ☐ (ب)اولین پیامبری که با قلم نوشت،ادريس(ع) بود. ☒ (۲) (الف)وَالِدَتِي سَتَطْبَخُ طَعَامًا لَذِيذًا. (الف)مادرم غذایی خوشمزه خواهد پخت. ☒ (ب)مادرم یک غذای خوشمزه برای من پخت. ☐		
۳	مترادف و متضاد را در جملات زیر بیابید و در جای خالی بنویسید. (۱) (ب)بَيْتُكُمْ فِي سَاحَةِ خُرَاسَانَ وَمَنْزِلُنَا فِي نَفْسِ الْمَكَانِ. مترادف: (بیت = منزل) (۲) (ب)الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ يَصْدُقُ. متضاد: (الجاهل ≠ العاقل)		
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی معنی کنید. کَيْفَ كَانَتْ سَفَرَتُكُمْ إِلَى إِيْرَانٍ؟ كَانَتْ طَيِّبَةً، لِأَنَّ «الشَّعْبَ» الْإِيْرَانِيَّ شَعْبٌ «مُضِيْفٌ». ملت مهمان دوست		
۵	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟ مَمْرُضَةٌ ☐ مَوْظَفَةٌ ☐ مَدْرَسَةٌ ☐ مَسْتَشْفِيَّاتٌ ☒		
۶	جمع مُكْسَر «مريض» کدام گزینه است؟ (الف)آمراض ☐ (ب)مَرَضِي ☒		
۷	در جای خالی فعل «مضارع» مناسب بنویسید. (۱) (الف)أَنَا . . . عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. (الف)بَحَثْتُ ☐ (ب)أَبْحَثُ ☒ (۲) (الف)وَالِدَتُنَا . . . فِي الْمَكْتَبَةِ. (الف)يَعْمَلُ ☐ (ب)تَعْمَلُ ☒ (۳) (الف)يَا نِسَاءُ، مَاذَا . . . ؟ (الف)تَأْكُلْنَ ☒ (ب)يَأْكُلْنَ ☐ (۴) (الف)الْمُسَافِرُونَ . . . إِلَى الْفُنْدُقِ. (الف)يَذْهَبُونَ ☒ (ب)ذَهَبُوا ☐ (۵) (الف)نَحْنُ . . . وَاجِبَاتِنَا. (الف)سَنَغْسِلُ ☐ (ب)نَكْتُبُ ☒		

۸	در جای خالی فعل «ماضی» مناسب بنویسید.	۵/
	(۱) أَلَطَّالْبَتَانِ في إِمْتِحَانِهِمَا. (الف) نَجَحَا □ (ب) نَجَحَتَا ● (۲) أَأَذَّتِ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. (الف) بَدَأَتْ ● (ب) تَبَدَّثْنِ □	
۹	زیر فعل ماضی، ماضی منفی، مضارع (مثبت و منفی) و مستقبل خط بکشید و آن را به فارسی ترجمه کنید.	۲/۵
	(۱) أُخْتِي طَبَخَتْ رُزًا لَذِيذًا. (..... پخت) (۶) أَنْتَ سَتَذْهَبُ غَدًا. (..... خواهی رفت) (۲) هَلْ تَشْرَبُ الْمَاءَ يَا وَلَدِي؟ (..... می نوشی) (۷) لِمَاذَا مَا رَجَعْتُمْ بِالْحَافِلَةِ؟ (..... برگشتید) (۳) سَوْفَ أَصِيرُ مُهَنْدِسًا زِرَاعِيًّا. (..... خواهیم شد) (۸) وَ لَا يَظْلِمُ رَبِّكَ أَحَدًا. (ستم نمی کند) (۴) فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. (..... می بیند) (۹) هُمَا يَنْظُرَانِ إِلَى صَوْرَتَيْنِ. (..... نگاه می کنند) (۵) هَلْ تَعْرِفُونَ هَذَا الْمُجَاهِدَ؟ (..... می شناسید) (۱۰) أَيْنَ نَبْقِي لِلْإِسْتِرَاحَةِ؟ (..... می مانیم)	
۱۰	در کدام گزینه فعل درست به کار رفته است؟	۲۵/
	(۱) صَعِدَ الْجَمِيعُ الْجَبَلِ. ● (۲) صَعِدُوا الْجَمِيعُ الْجَبَلِ. □	
۱۱	در جای خالی عدد مناسب بگذارید.	۵/
	(۱) لِلْفَائِزِ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. (الأول، الثاني، الثالث) (۲) أَنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ شَهْرًا. (أربعة، اثنا عشر، سبعة)	
۱۲	کلمه مناسب با هر مورد را علامت بنزید.	۵/
	(۱) جمع مَكْسَر ← أَشْجَار □ يَوْمَانِ □ فَائِزُونَ □ شَجَرَات □ (۲) جمع مذكر سالم ← جَالِسَات □ غُرَابِينَ □ واقفین □ كُتُب □	
۱۳	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.	۵/
	(۱) الْأُمَهَاتُ، جَالِسَاتُ. (هَذَانِ - هَاتَانِ - أُولَئِكَ) (۲) الْحُلُوانِيَّةُ، مَاهِرَةٌ. (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ)	
۱۴	بر اساس واقعیت جواب سؤالات را به عربی بنویسید. (پاسخ کوتاه در یک کلمه)	۵/
	(۱) هَلِ الْجَوُّ بَارِدًا شَدِيدًا الْآنَ؟ (. . . لا) (۲) كَمْ عَدَدُ الْفُصُولِ؟ (. أربعة)	
۱۵	با توجه به تصویر، به عربی پاسخ کوتاه بدهید. (در یک یا دو کلمه)	۵/
	۱- مَنْ هَذَا الشَّاعِرُ؟  (. . . .) ۲- لَأَيِّ رِيَاضَةٍ هَذِهِ الصُّورَةُ؟  (. كرة القدم)	

۱۶	در جای خالی یک کلمه مناسب از کلمات داده شده را بگذارید. (سه کلمه اضافی است) «الْعَش - الْفُطُور - الْمَحَافِظَةُ - الْفُرْشَةُ - الْمَنْشَقَّة - الْغَدَاء - الْغُرْفَةُ» ۱) شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ : (. . . .) ۲) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ : (. . . .) ۳) طَعَامُ الصَّبَاحِ : (. . . .) ۴) يَعِيشُ فِيهِ الطَّائِرُ : (. . . .)	۱
۱۷	متن را بخوانید، آن گاه به سؤالاتش پاسخ دهید. نَحْنُ مُسَافِرُونَ. نُرِيدُ غُرْفَةً فَارِغَةً ذَاتَ ثَلَاثَةِ أَسِرَّةٍ. أَمَّا فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ. مَا عِنْدَنَا غُرْفَةٌ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ، لَكِنْ، الْمِصْعَدُ مَوْجُودٌ. أَ تَنْظُرُونَ الْغُرْفَةَ؟ نَعَمْ نُرِيدُ رُؤْيَا الْغُرْفَةِ. كَمْ إِيجَارُهَا؟ الْأَسْعَارُ مُحَدَّدَةٌ مِنْ قَبْلِ الْحُكُومَةِ وَ مَوْجُودَةٌ فِي هَذِهِ اللَّوْحَةِ. لَا بَأْسَ، نَقْبَلُ. ۱) هَلِ الْغُرْفَةُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ؟ ☐ نَعَمْ ☒ لَا ۲) كَمْ أَسِرَّةٌ كَانَتْ لِغُرْفَةِ الْإِيجَارِ؟ ☐ ثَلَاثَةٌ ☐ أَرْبَعَةٌ ۳) نَظَرَ الْمُسَافِرُونَ الْغُرْفَةَ قَبْلَ إِيجَارِهَا. ☐ صَحِيحٌ ☐ غَلَطٌ ۴) مَنْ يَرِيدُ الْغُرْفَةَ؟ ☐ الْمُسَافِرُونَ ☐ الْحُكُومَةُ	۱
	(سَاعَدَ كُمْ اللَّهُ)	۱۵
	روان خوانی (۴ نمره)	۴
	مکالمه ساده (۱ نمره) کانال عربی متوسطه اول احسانی : arabi_ehsani	۱