

نام خانوادگی :	نام : هـشتم	درس : عربی	کلاس :
به نام خدا	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک	دبیرستان متوسطه اول
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۳/۲	زمان : ۵۰ دقیقه	طراح : علیزاده	نام دبیر :
محل مهر مدرسه	شماره آمار :		
» امام علی (ع) « » دانش اندک همراه با عمل بهتر از علم بسیار بدون عمل است «			
۱- کلمات مناسب هر تصویر را علامت بزنید .			
نانونا	جوجه	 ☐ الفَرَّاح ☐ العَصافير	 ☐ خَبَّاز ☐ طَبَّاح
۲- کلمات مشخص شده را در هر جمله ترجمه کنید .			
الف) اشترى والدى قُرْشَاءَ و مَعْجُونِ اُسْنَانٍ ()	ب) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا ، فَكَانَهُ جَاهِلٌ . ()		
۳- در هر ردیف کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید .			
☐ المَرِيضُ ☐ المُسْتَوْصَفُ ☐ المُنْظَمَةُ ☐ المُمْرِضَةُ	☐ الفُطُورُ ☐ الغَدَاءُ ☐ العِشَاءُ ☐ الصَّبَاحُ		
۴- مترادف و متضاد کلمات داده شده را در جای خالی مربوطه بنویسید . (یک کلمه اضافی است)			
« يَصْدُقُ - رَأَى - كَتَمَ - شَاهَدَ - يَكْذِبُ » = ≠			
۵- ترجمه ی درست را مشخص کنید .			
الف) ما أَجَابَ الفَرَسُ الصَّغِيرُ عَنْ سُؤْلِهَا .	ب) اسب کوچک به سؤالش جواب نداد .		
(۱) سؤال اسب کوچک را جواب نداد . ☐ (۲) اسب کوچک به سؤالش جواب نداد ☐			
ب) أَذْكَرُ حِكْمَةً « يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ » عَنْ الْإِتِّحَادِ .			
(۱) در باره ی اتحاد و همبستگی ، حکمتِ « دست خدا همراه جماعت است » را به یاد می آورم . ☐			
(۲) از اتحاد و همبستگی ، حکمتِ « دست خدا همراه جماعت است » را به یاد آورم . ☐			
۶- جای خالی ترجمه ی فارسی عربی زیر را کامل کنید .			
الف- كَمَا تَعْرِفُ أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكَ دَائِمًا . ← می دانی من خیر و صلاح تو را می خواهم .			
ب) سَنَاتِي إِلَى بَيْتِكُمْ بِكُلِّ سُرْرٍ . ← با به خانه تان			
۷- ترجمه کنید .			
الف) أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ .			
ب) إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نَوْرُ الْأَبْصَارِ .			
ج) فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ أَزْهَارٌ وَ سَلَالَتٌ جَمِيلَةٌ .			
د) أَنَا أَشْعُرُ بِالْصَّدَاعِ ، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ .			
هـ) أَلْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ . عقل			
۸- هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه خود در ستون «ب» وصل کنید . (یک کلمه اضافی است)			
غَايَةُ الْعَقْلِ إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ	غُصَّةٌ حَوَائِجُ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ		

۸- با توجه به جمله ی زیر ، کدام گزینه در باره فعل ها ، درست است ؟

« أَنْتِ حَزَنْتِ أَمْسٍ وَ تَفْرَحِينَ الْيَوْمَ »

- حَزَنْتِ : ۱- ماضی ، سوم شخص ، مفرد ، ناراحت می شوی . ☐ ۲) ماضی ، دوم شخص ، مفرد ، ناراحت شدی . ☐
- تَفْرَحِينَ : ۱- مضارع ، مفرد مؤنث مخاطب ، دوم شخص . ☐ ۲) مستقبل، دوم شخص ، مؤنث ، خوشحال می شوی ☐

۹- جای خالی را با افعال مناسب کامل کنید .

- (الف) یا اخوتی ، هَلْ عَلِمَ وَطَنُنَا «ایران» ؟
 (ب) نَحْنُ إِلَى الْجَامِعَةِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .
 (ج) والدَتی طَعَاماً لَدَيْهَا وَ نَحْنُ هـ .
 (د) الْمُؤْمِنُونَ وَ فِي الْحَيَاةِ .
- (يَرْفَعُونَ ☐ تَرْفَعُونَ ☐)
 (سَنَذْهَبُ ☐ ذَهَبْنَا ☐)
 (طَبَخْتُ - أَكَلْنَا ☐ تَطْبُخِينَ - نَأْكُلُ ☐)
 (يَكْذِبُونَ - لَا يَصْدُقْنَ ☐ يَصْدِفُونَ - لَا يَكْذِبُونَ ☐)

۱۰- گزینه مناسب را انتخاب کنید .

- (الف) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ .
 (ب) تَجَلَّبُ الرِّزْقَ وَ تَجَلَّبُ .
 (ج) كُرَّةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا لَاعِباً .
 (د) مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ .
- (الرَّابِعُ - الْخَرِيفُ ☐ الثَّانِي - الصَّيْفُ ☐)
 (الْخِيَانَةُ - الْأَمَانَةُ ☐ الْأَمَانَةُ - الْخِيَانَةُ ☐)
 (أَحَدَ عَشَرَ ☐ عَشَرَ ☐)
 (الْقَمِيصُ ☐ الْفُسْتَانُ ☐)

۱۱- صحیح و غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید .

- (الف) الْخَبَازُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ . ☐ ص ☐ غ
 (ب) فِعْلُ « تَعْمَلُ » مَذَكَّرٌ وَ مُؤَنَّثٌ . ☐ ص ☐ غ
- (ب) الْمُدُنُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُحَافِظَاتِ . ☐ ص ☐ غ
 (د) شَهْرُ « خُرْدَاد » نِهَايَةُ السَّنَةِ الدَّاسِيَةِ . ☐ ص ☐ غ

۱۲- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید .

الْإِيرَانِيِّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ كَثِيراً . « الْفِيْرُوزُ أَبَادِي » كَتَبَ مُعْجَماً فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ « الْقَامُوسُ الْمُحِيطُ » . كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اسْمُهُ « الْكِتَابُ » . الْكَلِمَاتُ الْعَرَبِيَّةُ ، كَثِيرَةٌ فِي الْفَارْسِيَّةِ وَ هَذَا بِسَبَبِ احْتِرَامِ الْإِيرَانِيِّينَ لِلُّغَةِ الْقُرْآنِ .

(الف - مَا اسْمُ كِتَابِ « سَبِيْوِه » ؟
 (ب) مَنْ كَتَبَ كِتَاباً فِي الْقَوَاعِدِ ؟
 (ج) مِنْ أَيْنَ « الْفِيْرُوزُ أَبَادِي » ؟
 (د) مَا هُوَ سَبَبُ احْتِرَامِ الْإِيرَانِيِّينَ لِلُّغَةِ الْقُرْآنِ ؟

۱۳- با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ دهید . ساعت ۹

برنج کاری



ماذا تَفْعَلُ ؟

(الف) كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ ؟

۱۴- به سؤالات زیر پاسخ دهید .

(ب) مَنْ هُوَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

(الف - كَمِ شَهْراً فِي السَّنَةِ ؟

روخوانی ۳ نمره

مکالمه ۲ نمره

مصصح دوم

مصصح اول : علیزاده

به حروف :

نمره کتبی :