

به نام خدا

چارچوب برنامه عملیاتی سالانه دبیرخانه راهبری کشوری صنایع چوب و مبل‌مان مستقر در استان کردستان (1405-1404)

اهداف	اصول	قلمرو فعالیت	شرح وظایف	برنامه اقدام سرگروه	شاخص ارزیابی	امتیاز	زمان اجرا
توسعه مستمر شایستگی‌ها و مهارت‌های تخصصی حرفه‌ای معلمان با بهره‌گیری از ظرفیت درون و برون سازمانی	شایسته محوری و تخصصی گرایی	1- مشارکت در آموزش و توانمندسازی معلمان در چهارچوب "برنامه درس ملی" و برنامه‌های درسی و تربیتی	12- شناسایی و آرایه الگوهایی برای توانمند سازی معلمان و مدیران در هنرستان ها و فعال سازی گروههای آموزشی استانها و مناطق باهماهنگی دفاتر مربوط درحوزه ستاد(فعالیت شماره 12 شیوه نامه)	- آموزش، اجراء و پیاده‌سازی طرح تحول در فرایند آموزش و یادگیری وظیفه مدار	- تدوین یک نمونه از واحدکار براساس طرح یادگیری وظیفه مدار توسط دبیرخانه - تقسیم واحدکارهای شش درس شایستگی فنی برای سرگروه های استانها به منظور تدوین براساس طرح یادگیری وظیفه مدار - تهیه فیلم از یک واحدکار تهیه شده توسط سرگروه استان - حضور در هنرستان ها به منظور بررسی کیفیت اجرای طرح وظیفه مدار در کلاس، آزمایشگاه و کارگاه. مطابق با شاخص های ارزیابی به پیوست نامه شماره 440/105306	40	مهر 1404 تا خرداد 1405
					- مشارکت حداقل 50 درصد از جامعه هدف (هنرآموزان، مدیران) در کارگاه‌ها - برگزاری حداقل یک کارگاه حضوری. - برگزاری حداقل 3 کارگاه مجازی. - اطلاع‌رسانی حداقل یک هفته قبل از برگزاری هر کارگاه . - نیازسنجی (قبل از اجرای کارگاه) درباره موضوع و زمان برگزاری کارگاه. - نظرسنجی (بعد از اجرای کارگاه) درباره نحوه اجرای کارگاه	2	مهر 1404 تا خرداد 1405
					- مشارکت حداقل 80 درصد از جامعه هدف (هنرآموزان، مدیران) در دوره‌ها (شرکت حداکثری -پیشنهاد 25 درصد از- هنرآموزان استان در هر جلسه) - برگزاری حداقل یک دوره ضمن خدمت حضوری. - برگزاری حداقل یک کارگاه مجازی. - اطلاع‌رسانی حداقل یک هفته قبل از برگزاری هر دوره . - نیازسنجی (قبل از اجرای دوره) درباره موضوع و زمان برگزاری دوره. - نظرسنجی (بعد از اجرای دوره) درباره نحوه اجرای دوره.	7	مهر 1404 تا خرداد 1405
					-تهیه بانک اطلاعاتی از هنرآموزان رشته مرتبط با مهارت‌ها، ظرفیت‌ها و ضعف‌ها	1	تا آبان ماه 1404
					- ایجاد حداقل یک گروه آموزشی در رشته و قرار دادن مطالب تخصصی در آن و آرایه بازخورد به اعضای گروه و ارسال گزارش به مقامات بالا دستی. - مدیریت حداقل یک سایت/کانال آموزشی درسی برای معرفی توانمندی همکاران و استفاده از ظرفیت آن‌ها برای تامین نیروی انسانی مورد نیاز سازمان	1	مهر 1404 تا خرداد 1405
					-برگزاری یا کمک به برگزاری حداقل یک جشنواره یا مسابقه - مشارکت حداقل 50 درصد از جامعه هدف (هنرآموزان، مدیران) در مسابقات	3	مهر 1404 تا خرداد 1405
					ارایه مستندات حداقل دو مورد از همکاری‌ها در طول سال تحصیلی، جهت درج در گزارش سالانه	1	مهر 1404 تا خرداد 1405
ارتقای نقش معلمان در طراحی و تدوین اجرا نظارت و ارزشیابی	مشارکت پذیری و مشارکت چوبی	3-مشارکت در طراحی تدوین اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی و تربیتی و تولید منابع آموزشی و	1-کمک به اجرای مطلوب سند برنامه درس ملی(فعالیت شماره 1 شیوه نامه)	آشنا نمودن هنرآموزان جدیدالاستخدام با سند برنامه درسی و برنامه‌ریزی برای بکارگیری آن در رشته.	ارایه مستندات حضور 90 درصد از هنرآموزان جدیدالاستخدامی که در دوره‌های آموزشی سند برنامه درسی (حضوری یا مجازی) شرکت کرده‌اند.	1	تا آبان ماه 1404

		2- بررسی و اظهار نظر تخصصی در باره برنامه ها، کتابهای درسی و مواد آموزشی	3-تحلیل محتوای برنامه درسی و تربیتی با مشارکت سرگروه های آموزشی و تربیتی استان ها (فعالیت شماره 3 شیوه نامه)	تشکیل کارگروه های تخصصی برای تحلیل محتوا در هر استان/منطقه	- تعداد کارگروه های تخصصی تشکیل شده با موضوع این اقدام (حداقل یک کار گروه)، - میزان مشارکت سرگروه های آموزشی و تربیتی و هنرآموزان در جلسات کارگروه ها (پیشنهاد حداقل 50 درصد مشارکت).	3	تا آبان 1404
				برگزاری جلسات بازخورد و ارائه نتایج تحلیل ها به هنرآموزان و مدیران	- تعداد جلسات بازخورد برگزار شده. - میزان کاربردی بودن عناوین و موضوع جلسات - ارائه نتایج حاصل از بازخورد	1	آبان 1404 تا خرداد 1405
گسترش فرهنگ پژوهش و توسعه تحقیق کاربرد آن در مدارس	پژوهش محوری و خلاقیت مداری	5- تعامل اثربخش با انجمنهای علمی معلمان، پژوهشسراهای دانشآموزی و مراکز علمی دانشگاهی، پژوهشی و فناوری داخلی و خارجی	9- تعامل اثر بخش با انجمن های علمی معلمان و مراکز علمی دانشگاهی، پژوهشی و فناوری ملی و بین المللی (فعالیت شماره 9 شیوه نامه)	برگزاری کارگاه ها و سمینارهای مشترک با انجمن ها و مراکز علمی	- کیفیت، آمار شرکت کنندگان و کمیت کارگاه ها و سمینارهای مشترک برگزار شده.	2	مهر 1404 تا خرداد 1405
				فرامه سازی زمینه های ارتباط با صدا و سیما استان در خصوص معرفی و آموزش رشته تخصصی مرتبط	- تعداد جلسات و ارتباطات برقرار شده با صدا و سیما استان. - تعداد برنامه ها و مستندات پخش شده در رسانه های جمعی درباره رشته تخصصی. - میزان بازخورد و تاثیر برنامه های آموزشی بر آگاهی و جذب مخاطبان. - تعداد و نوع منابع و محتواهای تولید شده برای رسانه ها. - درصد افزایش در تعداد هنرجویان و علاقه مندان به رشته تخصصی پس از پخش برنامه ها.	2	مهر 1404 تا خرداد 1405
				ایجاد بخش ویژه ای برای انتشار یافته های علمی و پژوهشی	- افزایش دسترسی به اطلاعات علمی و پژوهشی. - ارتقای دانش و آگاهی مخاطبان سایت.	2	مهر 1404 تا خرداد 1405
				طراحی و اجرای پروژه های اقدام پژوهی و مستندسازی تجربیات	- تعداد پروژه های اقدام پژوهی اجرا شده. (حداقل یک پروژه اقدام پژوهی) - میزان تاثیر پروژه ها بر بهبود کیفیت آموزشی. (ارایه گزارش بررسی حضوری تاثیر پروژه ها بر بهبود کیفیت آموزشی توسط گروه های آموزشی استان یا مناطق در بازدیدها)	2	مهر 1404 تا خرداد 1405
				ترویج و اطلاع رسانی درباره طرح ها و برنامه های ستادی و استانی به هنرآموزان در سطح استان	- تعداد جلسات و فعالیت های اطلاع رسانی برگزار شده. (برای هر رویداد حداقل 1 جلسه) - میزان آگاهی و مشارکت هنرآموزان. - میزان بازخوردهای دریافت شده.	1	مهر 1404 تا خرداد 1405
تبادل نظر و تجربه بین اعضای گروه های آموزشی و تربیتی در فرایند تعلیم و تربیت و پرورش خلاقیت و نوآوری در آنان و انتقال آن به سایر معلمان	رقابت پذیری سالم و اثربخش	10- مشارکت موثر در مستند سازی و اشاعه دیدگاهها و تجربیات موفق معلمان و مدارس (مدیریت دانش)	8-مشارکت در برنامه ریزی و اجرای طرح ها و برنامه های ستادی (فعالیت شماره 8 شیوه نامه)	شناسایی و معرفی اساتید و صاحب نظران برتر در استان	- تعداد اساتید و صاحب نظران شناسایی شده و معرفی شده. - میزان همکاری این افراد با برنامه های آموزشی استان. - تعداد جلسات و کارگاه های آموزشی برگزار شده با حضور اساتید. (حداقل یک جلسه)	1	مهر 1404 تا خرداد 1405
				6- شناسایی و معرفی وب گاه ها ،محتوا ی آموزش الکترونیکی دروس ،اساتید صاحب نظران ،تجارب برتر معلمان وسایر منابع آموزشی از طریق سایت دبیرخانه (فعالیت شماره 6 شوه نامه)	- دعوت از اساتید و کارشناسان متخصص برای سخنرانی و ارائه در نشست ها	1	مهر 1404 تا خرداد 1405
				ایجاد فرصت های تبادل نظر و پرسش و پاسخ در نشست ها	- تعداد/ درصد فرصت های تبادل نظر، پرسش و پاسخ در نشست ها. - میزان (درصد) مشارکت سرگروه ها در این بخش ها. - تعداد و نوع موضوعات و مسائل مطرح شده در این بخش ها.	1	مهر 1404 تا خرداد 1405
نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیت های آموزشی و معلمان مدارس و ارائه پیشنهاد های لازم	مسئولیت پذیری و پاسخگویی	8- راهبری حرفه ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان، با تاکید بر نظارت بالینی	2-برگزاری نشست های تخصصی سالانه برای سرگروه های آموزشی و تربیتی (فعالیت شماره 2 شیوه نامه	دعوت و تصویب برنامه نظارتی (نظارت بالینی) سالانه تا پایان ماه اول سال تحصیلی	- دعوت از اساتید و کارشناسان دعوت شده به نشست ها. - میزان (درصد) رضایت شرکت کنندگان از کیفیت ارائه ها و سخنرانی ها. - تعداد، نوع و درصد کیفیت تعاملات و پرسش های مطرح شده در نشست ها.	1	مهر 1404 تا خرداد 1405
				11- نظارت بالینی از فرایند آموزش هنرآموزان و ارزیابی از عملکرد گروه های آموزشی و تربیتی (فعالیت شماره 11 شیوه نامه)	- تدوین و تصویب برنامه نظارتی (نظارت بالینی) سالانه از هنرستان های استان - انجام بازدید نظارتی از حداقل 10 درصد هنرستان های استان در طول سال تحصیلی. (20 درصد از هنرآموزان استان بر اساس برنامه عملیاتی دبیرخانه) - ارائه گزارش مستند در راستای برنامه نظارتی از هنرستانهای استان با استفاده از فرم ویژه نظارتی (شاخص های تدریس اثربخش هنرآموزی و شاخص های میزان یادگیری هنرجویان، پیوست 2 و 3 دستورالعمل طرح تحول در آموزش و یادگیری-یادگیری وظیفه مدار- دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش) - تعداد و کیفیت فرم های تکمیل شده در مهلت زمانی مقرر بر اساس برنامه عملیاتی دبیرخانه	6	مهر 1404 تا خرداد 1405

هر سه ماه یک گزارش	3	- تعداد گزارش‌های دوره‌ای ارسال شده به دفاتر ستادی. - میزان کیفیت و دقت گزارش‌های ارائه شده.	ارائه گزارش‌های دوره‌ای به دفاتر ستادی در مورد عملکرد گروه‌های آموزشی (گزارش عملکرد گروه های آموزشی بر اساس دوره های زمانی مقرر دفتر ستادی)				
	100 امتیاز						جمع