

شاخص های ارزیابی دبیرخانه راهبری کشوری زیست شناسی و سلامت و بهداشت

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	عوامل قابل ارزیابی	معیار های ارزیابی	زمان اجرا	امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	ارتباط با دبیرخانه راهبری کشوری (۲۰ امتیاز)		۱- ارسال گزارش عملکرد گروه استان هر نیمسال یکبار به دبیرخانه کشوری در موعد مقرر ۲- شرکت فعال در گردهمایی کشوری ۳- انجام فعالیت های محوله فوری دبیرخانه ۴- تدوین برنامه عملیاتی و تقویم اجرایی بر اساس توانایی های استان ۵- تکمیل و ارسال فرم مشخصات اعضای گروه استان	۱- پایان هر نیم سال ۲- در طول سال تحصیلی ۳- در طول سال تحصیلی ۴- پایان مهرماه ۵- نیمه مهر	۲ ۲ ۱۰ ۵ ۱
۲	فعالیت در سامانه شاد (۳ امتیاز)		۱- تشکیل گروه شاد جهت ارتباط با سرگروه ها و دبیران استان و ارسال مستندات مربوطه به دبیرخانه ۲- بارگذاری مستمر محتوای آموزشی و علمی در گروه شاد مربوطه و ارسال مستندات مربوطه به دبیرخانه	۱- مهر ماه ۲- در طول سال تحصیلی	۱ ۲
۳	برگزاری جلسات و کارگاه ها (۴ امتیاز)		۱- برگزاری وبینار یا کارگاه تبیین برنامه عملیاتی استان ۲- برگزاری جلسات یا کارگاه های علمی- تخصصی با رویکرد توانمندسازی معلمان و با اولویت معلمان جدیدالاستخدام به صورت حضوری (حداقل یک جلسه استانی)	۱- پایان مهر ماه ۲- در طول سال تحصیلی	۲ ۲

شاخص های ارزیابی دبیرخانه راهبری کشوری زیست شناسی و سلامت و بهداشت

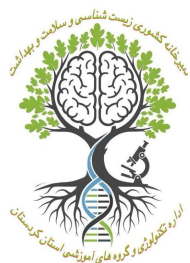
سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

۴	ارزیابی عملکرد گروه های درسی مناطق (۶ امتیاز)		۱- تدوین معیارهای ارزیابی سرگروه های مناطق و نواحی، اطلاع رسانی به سرگروه ها و ارسال به دبیرخانه ۲- ارسال نتایج رتبه بندی مناطق و نواحی استان ها در موعد مقرر به دبیرخانه ۳- ارسال گزارش تحلیلی از عملکرد و رتبه بندی مناطق و نواحی به دبیرخانه	۱-پایان مهر ماه ۲-پایان هر نیم سال ۳-پایان هر نیم سال	۲ ۲ ۲
۵	نظارت بالینی و بازبینی اوراق امتحانات داخلی (۱۳ امتیاز)		۱- انجام نظارت بالینی به صورت حضوری یا مجازی، تکمیل فرم نظارت و ثبت آن در سامانه مربوطه (حداقل ۲۰٪ مدارس هر استان) ۲- تدوین و ارسال پیشنهاد جهت اصلاح "فرم نظارت بالینی" ۳- بازبینی اوراق امتحانی، تکمیل فرم مربوطه ۴- ارزیابی سوالات امتحانات نهایی(دی و خرداد) طبق تقسیم بندی دبیرخانه	۱-طول سال تحصیلی ۲-نیمه آذرماه ۳-پایان هر نیم سال ۴-حسب اعلام دبیرخانه	۳ ۲ ۲ ۶
۶	فعالیت در شمیم (۷ امتیاز)		۱-تهیه و ارسال محتواهای علمی مربوطه به دبیرخانه جهت بارگذاری در شمیم ۲-تشکیل کارگروه ها و پیگیری فعالیت های انجام شده در آنها و ارسال مستندات مربوطه به دبیرخانه	۱- پایان آذر و نیمه اسفند ۲-در طول سال تحصیلی	۵ ۲

شاخص های ارزیابی دبیرخانه راهبری کشوری زیست شناسی و سلامت و بهداشت

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

۷	آموزش کاربرد هوش مصنوعی در فرایندهای یاددهی-یادگیری (۸ امتیاز)		۱-برگزاری کارگاه یا وبینار مرتبط با هوش مصنوعی با رویکرد توانمندسازی همکاران و ارسال مستندات مربوطه به دبیرخانه	۱-بهمن ماه	۲
۶	۲-تهیه و ارسال محتواهای کاربرد هوش مصنوعی در فرایندهای یاددهی-یادگیری به دبیرخانه و بارگذاری محتواهای تولید شده در بستر مجازی مناسب (شاد یا شمیم) برای همکاران استان		۲-۲۵ آبان و ۲۵ بهمن		۶
۸	بسیست و دومین جشنواره الگوهای برتر تدریس (۴ امتیاز)		۱-اطلاع رسانی و تشویق همکاران جهت ثبت نام حداکثری ۲-برگزاری کارگاه یا وبینار مرتبط با جشنواره (تبیین و توانمندسازی)	۱- مطابق شیوهنامه ارسالی جشنواره ۲- مطابق شیوهنامه ارسالی جشنواره	۲
۹	راهبری و نظارت بر اجرای طرح تحول (سفر یادگیری) (۱۰ امتیاز)		۱- برگزاری دوره های آموزشی با عنوان تحول در فرایند یاددهی - یادگیری (سفر یادگیری) با رویکرد توانمندسازی معلمان (حداقل دو مورد) ۲- طراحی سؤالات مفهومی و عملکردی با رویکرد تأکید بر چهارچوب امتحانات نهایی بر اساس تقسیم بندی دبیرخانه (حتما سؤالات به صورت تالیفی باشند).	۱-در طول سال تحصیلی ۲-نیمه آذرماه	۴



شاخص های ارزیابی دبیرخانه راهبری کشوری زیست شناسی و سلامت و بهداشت

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

۱۰	راهبری و نظارت بر آموزش و توانمندسازی دبیران (طرح به توان تحول و نقطه تحول) (۶ امتیاز)		۱- تدوین و ارسال نمونه سؤالات استاندارد مطابق جدول هدف -محتوا و در راستای امتحانات نهایی (طبق تقسیم بندی دبیرخانه) ۲- ارسال مقاله برای فصل نامه علمی -آموزشی، در راستای طرح به توان تحول و مرتبط با موضوعات کتب درسی	۱- ۲۵ آذر ۲- طبق زمان بندی مشخص شده توسط دبیرخانه	۴
۱۱	ترویج و بهره برداری از سامانه های هوشمند (۱۲ امتیاز)		۱- ساخت اپلیکیشن محتوای درسی طبق تقسیم بندی دبیرخانه ۲- ارسال محتوا جهت بارگذاری و تشویق همکاران به استفاده از وبلاگ دبیرخانه کشوری ۳- ساخت اپلیکیشن های خلاقانه در راستای آموزش محتواهای کتب درسی با تاکید بر واقعیت مجازی	۱- ۲۵ دی ۲- در طول سال تحصیلی ۳- ۲۵ دی	۵ ۲ ۵
۱۲	محتوای کتب درسی (۷ امتیاز)		۱- تحلیل و بررسی محتوای کتب درسی مبتنی بر تقسیم بندی دبیرخانه ۲- جمع آوری و ارسال مطالب مرتبط با معرفی گونه های بومی گیاهی و جانوری استان	۱- منوط به اعلام دبیرخانه ۲- در طول سال تحصیلی	۵ ۲
جمع امتیازات			۱۰۰		

- همکاران گرامی دقت فرمایید امتیاز لحاظ شده در هر بند به کیفیت کار انجام شده و ارسال آن طبق زمان تعیین شده تعلق می گیرد.

- در هر مورد یک فایل پشتیبان از مواردی که برای رابطین ارسال می فرمایید، داشته باشید.