

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درسادبیات فارسی.... در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		۱- راهبری اجرای جشنواره الگوهای تدریس با رویکرد نوآوری و شایستگی								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (فصل هفتم، راهکار ۷-۱۱) برنامه اجرایی توانمندسازی دبیران (مصوب /ابلاغ ۱۴۰۳) آیین نامه و دستورالعمل گروه های آموزشی								
اهمیت و ضرورت اجرا		ارتقای کیفیت تدریس و یادگیری معلمان و ترویج الگوهای نوین آموزش استانداردسازی آموزش، ارزشیابی و صدور گواهی صلاحیت ترویج روش های فعال و خلاق تدریس در درس ادبیات فارسی								
اهداف	کمی	جذب حداقل ۱۵درصد دبیر به عنوان شرکت کننده؛ انتخاب و معرفی الگوی برتر تدریس در سطح استان، تولید درس نمونه /ویدیوی آموزشی مبتنی بر الگوها برای انتشار در سامانه های هوشمند.								
	کیفی	ارتقای توانمندی حرفه ای معلمان، ایجاد فضای رقابتی سالم و انگیزشی در میان دبیران و ترویج فرهنگ یادگیری مشارکتی								
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
		ارسال فراخوان و ثبت نام در سامانه رسمی ، داوری مرحله استانی آثار	گزارش سامانه	۱۵ درصد دبیران	انتشار فراخوان، آموزش و ثبت نام	سامانه های رسمی	استان هم راستا با اجرای کشوری	تا ۱۵ دی	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰
		برگزاری کارگاه مجازی آشنایی با الگوهای نوین تدریس ادبیات	کارگاه	۱	برگزاری وبینار در بسترهای مجازی موجود در راستای اجرای کشوری فعالیت	سامانه های هوشمند و اطلاع رسانی	استان	دیماه تا اسفندماه	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰
		مستندسازی و گزارش دهی	گزارش	۱	تهیه گزارش عملکرد جشنواره (آمار مشارکت، نتایج ارزیابی) و ارائه به دبیرخانه کشوری	گروه شاد، ارسال گزارشات	استان	پایان جشنواره	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درسادبیات فارسی... در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		۲- راهبری و نظارت بر اجرای طرح تحول در فرآیند یاددهی-یادگیری(سفر یادگیری)با رویکرد توانمندسازی معلمان									
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (فصل هفتم، راهکار ۱-۱۷) و (راهکار ۳-۱۷) برنامه تحول در فرآیند آموزش و یادگیری (بخشنامه ۴۰۰/۳۴۷- ۱۴۰۴/۰۶/۰۴)									
اهمیت و ضرورت اجرا		توانمندسازی معلمان و تغییر نقش آنان از انتقال دهنده دانش به تسهیل گر یادگیری اجرای سیستماتیک طرح « سفر یادگیری» برای جایگزینی روش «تدریس محور» به «یادگیری محور» پیوند میان مطالعه متون، تولید آثار ادبی دانش آموزی و افزایش انگیزه یادگیری									
اهداف	کمی	همه دبیران ادبیات دوره دوم متوسطه نظری استان									
	کیفی	تحول رویکرد معلمان از «منتقل کننده محتوا» به «تسهیل گر یادگیری» و افزایش توان طراحی سناریوهای یادگیری. بهبود مهارت های معلم در ارزشیابی پویا و استفاده از روش های فعال (پروژه محور، مسئله محور، یادگیری ترکیبی).									
اقدامات	عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه		
	برگزاری کارگاه توانمندسازی معلمان برای استفاده از هوش مصنوعی	کارگاه	۱	کارگاه آنلاین دعوت از مدرسین استانی ارسال فراخوان در بسترهای مجازی	مربیان خبره، پلتفرم آنلاین	استان	در طول سال	کارگروه ادبیات	۱۰۰		
	ارائه طراحی های آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی در زمینه درس نگارش	طراحی های آموزشی	۱	تشکیل کارگاه مجازی از دبیران متخصص	دبیران متخصص بسترهای آموزش مجازی	استان	آبان- اسفند	کارگروه ادبیات	۱۰۰		
	مستندسازی و اشتراک گذاری نتایج	گزارش	۱	تهیه گزارش عملکرد طرح و ارسال گزارش به دبیرخانه کشوری ادبیات	پر تال رسمی، گروه شاد	استان	اردیبهشت ۱۴۰۵	کارگروه ادبیات	۱۰۰		

.....
معاون آموزش متوسطه

.....
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس ادبیات فارسی..... در سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		۳- راهبری و نظارت بر ایجاد شبکه ملی یادگیری معلمان (شمیم) با اولویت معلمان جدیدالاستخدام دوره دوم متوسطه نظری									
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (فصل هفتم): هدف‌های عملیاتی و راهکارها، راهکار ۱۷-۴، همچنین فصل ششم: راهبردهای کلان (راهبرد کلان ۷) بخشنامه ۴۰۰/۳۲۷ - ۱۴۰۴/۰۴/۱۰ شبکه ملی یادگیری معلمان (شمیم).									
اهمیت و ضرورت اجرا		ایجاد بستر مناسبی برای توسعه حرفه‌ای معلمان؛ ارتقای کیفیت آموزشی و گسترش عدالت آموزشی؛ فراهم کردن بستر مداوم و فراگیر برای تبادل تجربه، تولید و اشتراک منابع آموزشی، مربی‌گری همتا و توانمندسازی معلمان به ویژه نومعلمان.									
اهداف	کمی	همه دبیران ادبیات دوره دوم متوسطه نظری استان									
	کیفی	ایجاد و توسعه فرهنگ یادگیری مشارکتی و همیارانه بین معلمان؛									
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه- ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
		مسابقه طراحان برتر	فایل سؤال	۲۱	داوری و گزینش نمونه های برتر	کتاب درسی و سامانه	استانی	آبان- اسفند	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰	
		تهیه بانک سؤال‌های مفهومی استان جهت بارگذاری در شبکه شمیم	فایل سؤال	۱	تهیه و تدوین سؤالات و بارگذاری	کتاب درسی و سامانه	استانی	آبان- اسفند	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰	

.....
معاون آموزش متوسطه

.....
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس ادبیات فارسی.... در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		۴- آموزش کاربرد هوش مصنوعی در فرآیند یاددهی-یادگیری به اعضای گروه های آموزشی								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش فصل ششم: راهبردهای کلان (راهبرد کلان ۷) همچنین فصل هفتم: (راهکار ۱۷-۱ و ۱۷-۲) بخشنامه های وزارت آموزش و پرورش در حوزه توسعه مهارت های فناوری و سواد دیجیتال معلمان								
اهمیت و ضرورت اجرا		همسویی با آخرین تحولات فناورانه در سطح آموزش به کمک هوش مصنوعی؛ افزایش کیفیت آموزش، تسهیل یادگیری شخصی سازی شده و ارتقای بهره وری در نظام آموزشی؛ ارتقای سواد دیجیتال دبیران ادبیات؛								
اهداف	کمی	آموزش حداقل ۱۰ نفر از اعضای گروه ادبیات استان برگزاری ۱ کارگاه تخصصی								
	کیفی	ارتقای مهارت معلمان در استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی؛ ایجاد فرهنگ نوآوری در تدریس؛ بهبود فرآیند آموزش و یادگیری، از طریق روش های هوشمند به دانش آموزان؛								
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
		برگزاری کارگاه های آموزشی هوش مصنوعی	کارگاه	۱	آموزش حضوری	سرگروه های مناطق و شهرستان ها ، تجهیزات،	استان	آبان - اردیبهشت	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰

.....
معاون آموزش متوسطه

.....
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس ادبیات فارسی..... در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۱: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین ، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		۵- ترویج و بهره‌برداری از سامانه‌های هوشمند در فرآیندهای آموزشی با محوریت دبیرخانه‌های راهبری کشوری									
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، فصل ششم: راهبردهای کلان (راهبرد کلان ۷)، فصل هفتم: راهکار (۱۷-۱) بخشنامه‌های وزارت آموزش و پرورش در حوزه هوشمندسازی و یادگیری الکترونیک									
اهمیت و ضرورت اجرا		پایش و نظارت دقیق‌تر بر فرآیند یاددهی-یادگیری و تسهیل مدیریت آموزشی کاهش هزینه‌ها و افزایش کیفیت خدمات آموزشی و عدالت آموزشی ترویج مطالعه متون ادبی کلاسیک و معاصر با کمک سامانه‌های هوشمند									
اهداف	کمی	در راستای فعالیت‌های دبیرخانه برگزاری یک دوره مسابقه کتاب خوانی در سطح دبیران ادبیات استان									
	کیفی	بهبود دسترسی معلمان و دانش‌آموزان به منابع آموزشی ارتقای شفافیت در فرآیندهای آموزشی ارتقای توان دبیرخانه‌ها در استفاده از داده برای برنامه‌ریزی آموزشی									
عنوان اقدام		واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجرا	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	اقدامات	
				راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجرا	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه		
				راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجرا	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه		
		فراخوان	۱	ارسال بخشنامه و جمع‌آوری آثار	نرم افزارها و اپلیکیشن‌ها و هوش مصنوعی	استانی	براساس فراخوان	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰		
		فراخوان	۱	ارسال فراخوان، منبع مطالعاتی	برگزاری آنلاین	استانی	آبان-اسفند	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰		

معاون آموزش متوسطه

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درسادبیات فارسی..... در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

راهبرد ۱-۲: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی با توسعه دوره‌های آموزشی، کارگاهی و نشست‌های تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		۱- راهبری و نظارت بر عملکرد تخصصی و حرفه‌ای معلمان با رویکرد بالینی توسط سرگروه‌های درسی(نظارت بالینی)								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش فصل هفتم: هدف‌های عملیاتی و راهکارها (راهکار ۴-۱۱) همچنین (راهکار ۲-۲) تقویت نقش الگویی معلمان. آیین‌نامه گروه‌های آموزشی و تربیتی								
اهمیت و ضرورت اجرا		ارتقای کیفیت تدریس از طریق مشاهده، تحلیل و ارائه بازخورد به معلمان؛ افزایش اثربخشی تدریس، شناسایی نقاط قوت و ضعف، ارتقای حرفه‌ای دبیران و انگیزش برای بهبود عملکرد آنها.								
اهداف	کمی	اجرای نظارت بالینی بر ۲۰ درصد کلاس درس دبیران توسط سرگروه های درسی استان ، مناطق و نواحی								
	کیفی	ارتقای کیفیت تدریس و یادگیری و طراحی درس افزایش تعامل علمی بین معلمان و سرگروه‌های آموزشی ترویج فرهنگ بازخوردپذیری و یادگیری مستمر در معلمان.								
اقدامات	عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
						مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور				
	اجرای نظارت بالینی	بازدید	۲۰ درصد	مشاهده حضوری، ثبت مشاهدات، تحلیل عملکرد	سرگروه‌های درسی، فرم‌های ارزیابی	استان		در طول سال	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰
	برگزاری جلسات بازخورد	جلسه	۲	نشست حضوری / مجازی	سالن جلسات، پلتفرم آنلاین	استان		در طول سال	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰

معاون آموزش متوسطه

رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه

دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درسادبیات فارسی... در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

راهبرد ۱-۲: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی با توسعه دوره‌های آموزشی، کارگاهی و نشست‌های تخصصی و انگیزشی

۲- راهبری و نظارت بر آموزش و توانمندسازی دبیران (طرح به توان تحول و نقطه تحول)									عنوان فعالیت
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش فصل ششم: راهبردهای کلان: (راهبرد کلان ۱۳)									مستندات قانونی
ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای، تقویت مهارت‌های تدریس نوین و پاسخ‌گویی به تحولات آموزشی؛ آشنایی دبیران با راهنمای عمل دروس ادبیات فارسی و استفاده از آن در کلاس درس.									اهمیت و ضرورت اجرا
توجیه و آموزش راهنمای عمل تولید شده برای دروس ادبیات فارسی به همه (صد در صد) دبیران برای استفاده از آن در کلاس درس									کمی
									اهداف
قay بهره‌وری آموزشی از طریق استفاده دبیران از راهنمای عمل دروس ادبیات فارسی									کیفی
عنوان اقدامات	عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
اقدامات	برگزاری دوره آموزشی طرح به توان تحول	دوره	۱	طراحی محتوای آموزشی مبتنی بر طرح به توان تحول و نقطه تحول (مثل روش‌های نوین تدریس ادبیات). دعوت از مدرسان متخصص (از منطقه یا استان)	سالن همایش، لپ‌تاپ، پروژکتور، اینترنت، محتوای آموزشی	استان	آبان- اردیبهشت	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰
	تحلیل سؤالات چالشی آزمون‌های نهایی خرداد و شهریور ۱۴۰۳-۱۴۰۴	جلسه	۱	تحلیل سؤال‌ها	آرشیو سؤال‌ها	استان	آبان- اسفند	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰

معاون آموزش متوسطه

رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه

دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس ادبیات فارسی..... در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

راهبرد ۱-۲: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی با توسعه دوره‌های آموزشی، کارگاهی و نشست‌های تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		۳- مدیریت و راهبری برگزاری نشست‌های تخصصی(حضوری/وب کنفرانس) ویژه دبیران مدارس دوره دوم متوسطه نظری(حداقل دو نشست تخصصی در سطح منطقه و استان با رویکرد تحول در فرآیند آموزش و یادگیری)									
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (فصل هفتم): هدف‌های عملیاتی و راهکارها: (راهکار ۷-۱۱)									
اهمیت و ضرورت اجرا		ایجاد فضای تبادل تجربه‌ها، به‌اشتراک‌گذاری دستاوردهای علمی و آموزشی و هم‌افزایی بین معلمان فراهم کردن فرصت هم‌اندیشی درباره روش‌های نوین تدریس، تحلیل متون ادبی و راهکارهای پرورش خلاقیت به‌روزرسانی علمی دبیران و آشنایی آنان با تازه‌ترین دستاوردهای پژوهشی در حوزه ادبیات فارسی									
اهداف	کمی	برگزاری ۲ نشست در سطح منطقه و استان									
	کیفی	تقویت تعاملات علمی میان دبیران ارتقای دانش حرفه‌ای دبیران در حوزه نقد و تحلیل ادبی ترویج فرهنگ پژوهش و یادگیری مشارکتی									
اقدامات	عنوان اقدام		واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	
						مدرسه / ناحیه، منطقه/ استان/ کشور					
	برگزاری نشست سرگروه‌های ادبیات مناطق و شهرستان		نشست وینار	۲	هماهنگی کارگروه ادبیات با سرگروه های مناطق، تبیین برنامه عملیاتی / به صورت حضوری و مجازی	سالن جلسات پلتفرم وب کنفرانس	استان	آبان - آذر	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰	

معاون آموزش متوسطه

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درسادبیات فارسی.... در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

راهبرد ۴-۳: بازنگري و بومي سازي محتوای آموزشی از طریق مشارکت با حوزه‌های ذیربط

۴- تحلیل محتوای کتب درسی شاخه نظری و ارائه پیشنهاد اصلاحی به سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی									عنوان فعالیت
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (فصل هفتم): هدف‌های عملیاتی و راهکارها: (راهکار ۱-۱) همچنین (راهکار ۱۵-۵)									مستندات قانونی
بازنگری محتوای کتب درسی، به‌روزرسانی مطالب، بومی‌سازی دانش برای ارتقای کیفیت یادگیری دانش‌آموزان									اهمیت و ضرورت اجرا
تحلیل محتوای دو کتاب علوم و فنون پایه یازدهم و دوازدهم شاخه نظری									کمی
افزایش تناسب محتوای کتب علوم و فنون با نیازهای جامعه و دانش‌آموزان؛ ارتقای کیفیت آموزشی و یادگیری پایدار؛ بهبود فرایند یادگیری و مهارت‌ورزی در حوزه‌های فنی ادبی؛									کیفی
عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	اقدامات
تشکیل گروه علمی تحلیل محتوا	گروه	۱	انتخاب دبیران باتجربه و شاخص	تیم کارشناسی	استانی در راستای طرح کشوری	پایان اردیبهشت	کارگروه ادبیات استان	۱۰۰	

.....
معاون آموزش متوسطه

.....
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

.....
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری